

VÄGAR TILL DANSKA SPRÅKET

Facit

Maj Holm Svensson



Folkuniversitetets förlag

Vägar till danska språket

Facit



Folkuniversitetets förlag

Folkuniversitetets förlag
Skomakaregatan 8
223 50 Lund
Tel: 046-14 87 20
E-post: info@folkuniversitetetsforlag.se

Kopieringsförbud

Detta verk är skyddat av upphovsrättslagen. Kopiering, utöver lärares rätt att kopiera för undervisningsbruk enligt Bonus Copyrights avtal, är förbjuden. Sådant avtal tecknas mellan upphovsrättsorganisationer och huvudman för utbildningsanordnare, t.ex. kommuner/universitet. För information om avtalet hänvisas till utbildningsanordnarens huvudman eller Bonus Copyright.

Den som bryter mot lagen om upphovsrätt kan åtalas av allmän åklagare och dömas till böter eller fängelse i upp till två år samt bli skyldig att erlägga ersättning till upphovsman/rättsinnehavare.

ISBN 978-91-7434-628-2
© 2008 Maj Holm Svensson och Folkuniversitetets förlag
Grafisk form & layout: Ola Sturesson [bröd]
Illustrationer: Harald Sonesson
Pdf-version 2020.

INDHOLD

1. Talord og tid | 5
2. Tips og tommelfingerregler | 11
3. Diftonger | 14
4. Vokaler | 16
5. Konsonanter | 20
6. Substantiver | 24
7. Verber | 36
8. Hjælpeverber | 58
9. Modalverber | 61
10. Adjektiver og adverbier | 63
11. Pronomener | 77
12. Præpositioner | 83
13. Konjunktioner | 87
14. Familien | 89
15. At finde vej | 92
16. Måltider | 121
17. Vejret | 133
18. At bo | 137

1. TALORD OG TID

1. Vælg blandt tallene til venstre, og skriv det rigtige tal foran talordene:

- | | | | |
|----|-----|-----|--------------------|
| a. | 67 | 24 | fireogtyve |
| b. | 79 | 81 | enogfirs |
| c. | 43 | 17 | sytten |
| d. | 96 | 67 | syvogtres |
| e. | 81 | 102 | (et)hundrede og to |
| f. | 102 | 55 | femoghalvtreds |
| g. | 38 | 96 | seksoghalvfems |
| h. | 55 | 79 | nioghalvfjerds |
| i. | 17 | 38 | otteogtredive |
| j. | 24 | 43 | treogfyrre |

2. Skriv følgende tal med talord (bogstaver):

- a. 27 syvogtyve
- b. 76 seksoghalvfjerds
- c. 93 treoghalvfems

- d. 58 otteoghalvtreds
- e. 16 seksten
- f. 135 (et)hundrede femogtrediv
- g. 41 enogfyrre
- h. 32 toogtrediv
- i. 64 fireogtres
- j. 88 otteogfirs

3. Her får du nogle regnestykker.

De er ikke så svære at regne ud, men det kan være svært at finde ud af, hvad talene hedder. Øv dig mundtligt, og se hvor hurtigt du kan gøre det.

På dansk bruger man følgende udtryk, når man skal lave regneopgaver:

+ plus - minus x gange : divideret med = er lig med/lig med

$$2 \times 5 = 10$$

$$9 + 1 = 10$$

$$15 \times 2 = 30$$

$$13 + 10 = 23$$

$$29 + 30 = 59$$

$$100 : 4 = 25$$

$$160 + 17 = 177$$

$$500 - 250 = 250$$

$$1527 + 40 = 1567$$

$$1100 : 100 = 11$$

$$17.384 + 1000 = 18.384$$

$$232.869 + 1 = 232.870$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$7 - 4 = 3$$

$$19 - 2 = 17$$

$$16 + 22 = 38$$

$$33 : 11 = 3$$

$$92 + 3 = 95$$

$$175 - 25 = 150$$

$$500 + 255 = 755$$

$$1985 - 15 = 1970$$

$$1000 \times 10 = 10.000$$

$$28.777 - 6 = 28.771$$

$$891.000 + 769 = 891.769$$

$$8 + 6 = 14$$

$$10 - 8 = 2$$

$$14 + 5 = 19$$

$$27 - 10 = 17$$

$$54 - 2 = 52$$

$$65 + 12 = 77$$

$$288 + 2 = 290$$

$$700 + 67 = 767$$

$$6603 + 200 = 6803$$

$$22.000 : 1000 = 22$$

$$64.692 + 5 = 64.697$$

$$1.750.000 - 5$$

$$= 1.749.995$$

4. Skriv talordene i følgende sætninger med tal:

- a. I nittenhundrede toogfyrrer **1942** var Yding Skovhøj officielt det højeste punkt i Danmark.
- b. I Danmark findes der firehundrede treogfyrrer **443** navngivne øer.
- c. Danmarks kystlinje er ca. syvtusinde ni hundrede og halvtreds **7950** km lang.
- d. Falster er en ø på ca. fem hundrede og fjorten **514** km.
- e. De to pyloner ved Østbroen over Storebælt er to hundrede fireoghalvtreds **254** m høje.

5. Skriv tallene i den følgende tekst med talord:

- a. Jeg kender en, der hedder Jens. Han er 22 **toogtyve** år gammel.
- b. Jens bor i Frederiksborggade i København i et hus, der er 158 **(et)hundrede otteoghalvtreds** år gammelt.
- c. Når Jens skriver sin adresse ser det sådan her ud:
Jens Nielsen
Frederiksborggade 62 **toogtres**, 2. anden tv.
1360 **tretten tres/trettenhundrede tres** København K
Jens elsker at snakke med sine venner. Når de ikke er i nærheden, ringer han til dem. Han har to telefoner, en derhjemme og så en mobiltelefon, som han kalder 'Los Mobilos'.
- d. Hans telefonnummer hjemme er 33 93 65 82
treogtrediver treoghalvfems femogtres toogfirs.
- e. Og nummeret til 'Los Mobilos' er 23 06 97 79
treogtyve nul seks syvoghalvfems nioghalvfjerds.
Jens arbejder i en restaurant. Det er et hårdt job, men han møder en masse sjove mennesker.
- f. Han tjener 16.587 kr. **sekstentusinde fem hundrede syvogfirs** om måneden, og de penge er han glad for.

Han har lige købt en gammel bil for nogle af de penge, som han har sparet sammen.

- g. Bilen er fra 1997 nittenhundrede syvoghalvfems, og den kostede 49. 693 kr.
niogfyrretusinde sekshundrede treoghalvfems.

6. Svar på følgende spørgsmål med hele sætninger. Skriv tallene med talord:

- a. Hvad hedder du? _____
- b. Hvor gammel er du? _____
- c. Hvornår er du født? _____
- d. Hvor bor du henne? _____
- e. Hvad er dit postnummer? _____
- f. Hvad er dit mobiltelefonnummer? _____
- Skriv de seks første cifre
i dit CPR-nummer: _____

7. Skriv talordene i følgende sætninger med tal:

- a. Det danske landbrug dækker fireoghalvtreds 54 % af det samlede areal.
- b. Margrethe II har været dronning af Danmark siden nittenhundrede tooghalvfjerds 1972 .
- c. I 2001 var der lidt mere end firehundrede nioghalvfemstusinde 499.000 indbyggere i Københavns kommune.

- d. I attenhundrede fireogtres **1864** mistede Danmark områderne Slesvig og Holsten til Tyskland.
- e. Bornholm er med sine femhundrede otteogfirs **588** km Danmarks femte 5. største ø.

8. Hvad er klokken? Se på urene og svar med hele sætninger:

- a.  Klokken er et.
- b. Hvad er klokken 10 minutter senere?
Klokken er ti minutter over et.
- c.  Klokken er tre.
- d. Hvad er klokken 23 minutter senere?
Klokken er treogtyve minutter over tre. / Klokken er syv minutter i halv fire.
- e.  Klokken er fire.
- f.  Klokken er fem.
- g. Hvad er klokken 31 minutter senere?
Klokken er enogtredive minutter over fem. / Klokken er et minut over halv seks.
- h.  Om morgenen? Klokken er seks.
Om aftenen (formelt/digitalt)? Klokken er atten.
- i.  Hvad er klokken 45 minutter senere?
Om morgenen? Klokken er kvart i ni. / Klokken er otte femogfyrre.
Om aftenen (formelt/digitalt)? Klokken er tyve femogfyrre.
- j.  Hvad er klokken 55 minutter senere?
Om morgenen? Klokken er fem minutter i ti. / Klokken er ni femoghalvtreds.
Om aftenen (formelt/digitalt)? Klokken er enogtyve femoghalvtreds.

9. Hvornår? Besvar spørgsmålene med hele sætninger:

- | | |
|--|---|
| a. Hvornår er det jul? | om vinteren/ i december måned |
| b. Hvornår spiser du dagens første måltid? | om morgenen |
| c. Hvornår taber træerne sine blade? | om efteråret |
| d. I hvilket århundrede blev du født? | i det 19. århundrede |
| e. Hvornår springer bøgen ud? | om foråret |
| f. Hvornår har du fri næste gang? | i eftermiddag/ på fredag |
| g. Hvornår er det varmest i Sverige? | om sommeren |
| h. Hvilke dage dyrker du dine fritidsinteresser? | om (f.eks. mandagen)/
i (f.eks. weekenden) |
| i. Hvornår tilbringer du mest tid sammen med din familie? | om (f.eks. aftenen) |
| j. På hvilken tid af døgnet blev du født? | om |
| k. Hvornår spiste du dit seneste måltid hjemme hos dig selv? | i |
| l. Hvornår er det påske? | om foråret/ i marts
(/april) måned |
| m. Hvilken dag kan du se dit yndlingsprogram i fjernsynet? | om |
| n. På hvilken tid af året tager folk på skiferie? | om vinteren |

2. TIPS OG TOMMELFINGER-REGLER

1. Find 10 fejl

Læs følgende tekst og find 10 stavefejl:

Jeg vil nok **icke** gå ud mere i dag. Det har været en lang dag, og jeg er alt for **trætt**. **Klocken** er ganske vist kun **sex**, men jeg tror at jeg vil spise, og så gå i seng og læse en god bog. I morgen skal **jag** tidligt **opp**. Vi har danskprøve om formiddagen, og der er nogle ting, som jeg **skall** nå at læse. Jeg orker ikke **att** læse **lexier** om aftenen. Så vil jeg **bara** slappe af.

Jeg fandt følgende fejl:

- a. icke
- b. trætt
- c. klocken
- d. sex
- e. jag
- f. opp
- g. skall
- h. att
- i. lexier
- j. bara

Sådan skrives ordet korrekt på dansk:

- ikke
- træt
- klokken
- seks
- jeg
- op
- skal
- at
- lektier
- bare

2. Hvad tror du det hedder på dansk?

svensk

- a. apa
- b. bok
- c. fackförening

dansk

- abe
- bog
- fagforening

d.	fräck	fræk
e.	hacka	hakke
f.	katt	kat
g.	klok	klog
h.	koppla	koble
i.	lik	lig
j.	näbb	næb
k.	nötter	nødder
l.	prick	prik
m.	sak	sag
n.	sakta	sagte
o.	skägg	skæg
p.	sköt	skød
q.	släkt	slægt
r.	släpa	slæbe
s.	snok	snog
t.	tack	tak
u.	vakt	vagt
v.	ägg	æg
x.	äta	æde

3. Hvad tror du det hedder på dansk?

svensk	dansk
a. avfall	affald
b. avgöra	afgøre
c. avsätta	afsætte
d. avvikelse	afvigelse
e. framkomma	fremkomme
f. framträda	fremtræde
g. framöver	fremover
h. frånstötande	frastødende
i. förbrytelse	forbrydelse
j. förlöpa	forløbe
k. förolyckad	forulykket
l. invända	indvende
m. oförsiktig	uforsigtig
n. oordentlig	uordentlig
o. oskick	uskik

p.	tillbaka	tilbage
q.	tillövers	tilovers
r.	uppvisa	opvise
s.	uppväxt	opvækst
t.	utfall	udfald
u.	utnämna	udnævne
v.	översikt	oversigt
x.	övermäktig	overmægtig

4. Find 10 fejl

Læs følgende tekst og find 10 stavfejl:

Da de rejste sig fra maden, sagde Jens først pænt **tack**, inden han gik ind på **sitt** værelse. Derinde fandt han **sax** og papir frem, og begyndte **att** klippe pynt til jul. Der var kun nogle få uger til den store fest. Han skulle nå at **køba** en masse gaver. "Hvordan skal jeg mon få råd **till** alle de gaver?", tænkte han. "Det er **icke** let, når man kun er et barn. De voksne har masser **av** penge, men jeg har kun lidt i min sparebøsse. Måske kan jeg tjene lidt? Når jeg bliver **voxen**, **vill** jeg give mine børn en masse penge!"

Jeg fandt følgende fejl:

- a. tack
- b. sitt
- c. sax
- d. att
- e. køba
- f. till
- g. icke
- h. av
- i. voxen
- j. vill

Sådan skrives ordet korrekt på dansk:

- tak
- sit
- saks
- at
- købe
- til
- ikke
- af
- voksen
- vil

5. Find selv ord.

Facit kan ikke ges.

[au]	[ou/åu]
daglig, flagstang, lagkage, saglig	knogle, og, vogn
[öu]	kort vokal + v v uttales som [u]
euro, neutral	lov, savne, skov, syv, tov

2. Diftonger

Facit kan ikke ges.

3. Diftong-digt

Facit kan ikke ges.

4. VOKALER

A

Fordel følgende ord i de tre kolonner efter udtale:

have, alvorlig, mad, chokolade, blad, flag, brand, avis, passe, gammel, bager, hat, betale, strand, grave, fortsatte, larm, sagde, ananas, glade, samle, gade

kort a	langt a	r-påvirket a
alvorlig mad blad avis passe gammel hat fortsatte ananas samle	have chokolade flag bager betale sagde glade gade	brand strand larm

E

Fordel følgende ord i de to kolonner efter udtale:

alene, bedst, hjem, dele, se, sende, hjerte, ned, hente, det, mere, farvel, hed, hest, mene, ven, fed

e udtalt som "e"	e udtalt som "æ"
alene dele se ned det mere hed mene fed	bedst hjem sende hjerte hente farvel hest ven

I

Fordel følgende ord i de to kolonner efter udtale:

lille, drikke, hilse, vin, sild, spir, vil, film, fisk, spille, ikke, ingen, missekat, vind, strikke, forsvinde, hvid, lidt, ligge, sidde, tid, hvile

i udtalt som "e"	i udtalt som "i"
drikke vil fisk spille ikke ingen vind strikke forsvinde lidt ligge sidde	lille hilse vin sild spir film missekat hvid tid hvile

O

Fordel følgende ord i de to kolonner efter udtale:

sol, krop, bog, kom, stop, fod, korn, kone, rose, skole, kro, klog, prop, jord, torsdag, ond, ko

o udtalt som "å"	o udtalt som "o"
krop bog kom stop klog prop torsdag ond	sol fod korn kone rose skole kro jord ko

U

Fordel følgende ord i de to kolonner efter udtale:

mund, sut, bund, Øresund, sult, fugl, smuk, hus, dumhed, kultur, ur, skulle, pung, Ulla, dukke, drukne, grundig, kunst

u udtalt som "å"	u udtalt som svensk "o"
mund	sut
bund	sult
Øresund	fugl
smuk	hus
dumhed	kultur
pung	ur
dukke	skulle
drukne	Ulla
grundig	
kunst	

Y

Fordel følgende ord i de to kolonner efter udtale:

trykke, kys, dyr, myre, skylle, krydderi, lyn, lytte, syv, yndig, yderst, lyve, lykkelig, kylling, hygge

y udtalt som "ö"	y udtalt som "y"
trykke	dyr
kys	myre
skylle	lyn
krydderi	lytte
yndig	syv
lykkelig	yderst
	lyve
	kylling
	hygge

Disse ord rimer:

1. bande	20. lande
2. bide	22. lide
3. bog	27. låg
4. byde	24. lyde
5. dej	9. ej, 15. haj, 37. steg
6. disse	44. visse
7. dykke	26. løkke
8. dyne	25. lyne
9. ej	5. dej, 15. haj, 37. steg
10. finde	16. inde, 35. skinne, 43. vinde
11. fyrre	39. større
12. føle	19. køle
13. grene	32. rene
14. hæle	38. stjæle
15. haj	5. dej, 9. ej, 37. steg
16. inde	10. finde, 35. skinne, 43. vinde
17. kilde	42. vilde
18. købe	33. røve
17. lege	31. reje
23. lidt	29. midt
28. male	34. sale
30. mølle	36. skylle
40. toge	41. tåge

5. KONSONANTER

B

Fordel følgende ord i de to kolonner efter udtale:

bedst, barn, håb, løbe, laban, tabe, peber, skrubbe, købe, nabo

hårdt b	blødt b
bedst barn håb løbe laban tabe skrubbe købe nabo	løbe tabe peber købe

D

Fordel følgende ord i de tre kolonner efter udtale:

bedst, dårlig, bryde, bedre, bedetæppe, dame, bede, rødbede, kladde, sludder, vinde, drab, brodere, brod, tænde, plads

hårdt d	blødt d	stumt d
dårlig dame drab brodere	bryde bedre bedetæppe bede rødbede kladde sludder brod	bedst bede vinde tænde plads

G

Fordel følgende ord i de tre kolonner efter udtale:

klogskab, dejlig, sige, tygge, Tyge, sagde, gammel, lægge, læge, klage, grov, særlig

hårdt g	blødt g	stumt g
gammel tygge lægge grov	klogskab (sige) Tyge læge klage	dejlig sige sagde særlig

R

Fordel følgende ord i de to kolonner efter udtale:

barn, peber, skrubbe, krog, løber, lærere, trykke, regnfrakke, passagerer, stråle, skriver, sangere, større

tungerods-r	vokalistisk r
skrubbe krog trykke regnfrakke stråle skriver	barn peber løber lærere passagerer skriver sangere større

T

Fordel følgende ord i de tre kolonner efter udtale:

barnet, trykke, måtte, taler, struds, prototype, sendte, gået, skrevet, metal, stjerner, sutte, livet, sten

hårdt t	ubetonet t	blødt t
trykke taler prototype metal	måtte struds sendte stjerne sutte sten	barnet gået skrevet livet

V

Fordel følgende ord i de tre kolonner efter udtale:

gave, voksen, tolv, sav, rav, vred, sølv, vand, gav, vanvid, vilje, tyv, farve, blive, halv

v som på svensk	stumt v	v som u
voksen vred vand vanvid vilje	tolv sølv gav blive halv	gave sav rav tyv farve

Hvilke ord rimer ikke?

Sæt streg under de ord, som ikke rimer. Der er et ord i hver linie:

- mand, **vane**, sand, tand, spand
- hvidt, skidt, **lidt**, kridt, dit, mit
- jeg, steg, **eg**, mig, haj, sej
- sender, vender, venner, **mener**, kender
- skylle, kølle, mølle, **køle**, bølle

- f. begynde, tønde, tynde, **syne**, synde
- g. bonde, onde, sunde, munde, kunde, **kone**
- h. smykke, **tykke**, lykke, løkke, stykke
- i. ville, spille, **drille**, kilde, gilde
- j. hatten, katten, **tomaten**, natten
- k. alene, sene, **vende**, vene, grene
- l. skole, **bolle**, mole, kjole, sole
- m. ligge, strikke, hikke, **lige**, stikke
- n. **vild**, smil, pil, civil, fil, Emil
- o. kram, tam, lam, skam, **imam**
- p. salat, tomat, diplomat, automat, **huskat**
- q. tyk, **syg**, byg, myg, styg
- r. told, vold, mol, hold, trold, **sol**

6. SUBSTANTIVER

1. Bøj følgende substantiver i singularis bestemt form:

Singularis	
Ubestemt	Bestemt
Eks.: en dreng	drengen
a. en mand	manden
b. en kvinde	kvinden
c. et ben	benet
d. en skole	skolen
d. et lys	lyset
e. et svar	svaret
f. et spørgsmål	spørgsmålet
g. et hus	huset
h. en bil	bilen
i. en dag	dagen

2. Singularis bestemt form.

Tilføj de manglende endelser til substantiverne:

Eks.: Vi ventede på dem hele dagen.

- a. Manden kom hjem fra arbejde hver dag klokken halv fem.
- b. Han kørte bilen i garagen.
- c. Læreren spurgte pigen om hun havde lavet sine lektier.
- d. Hun måtte vente længe på svaret.
- e. Jeg kan ikke skrive, fordi jeg har brækket fingeren.

- f. Stationen ligger lige derhenne om hjørnet .
- g. Tænd for lyset, så kan du bedre se hvad du laver.
- h. Han så sig i spejlet en sidste gang, inden han gik ud.
- i. Drengen var lige gået ud for at lege.
- j. I denne uge har 1. klasse arbejdet med bogstavet 'G'.

3. Bøj følgende substantiver i pluralis ubestemt form:

Singularis ubestemt	Pluralis ubestemt
Eks.: et hjørne	(flere) hjørner
a. en mand	mænd
b. en kvinde	kvinder
c. et ben	ben
d. en skole	skoler
e. et lys	lys
f. et svar	svar
g. et spørgsmål	spørgsmål
h. et hus	huse
i. en bil	biler
j. en dag	dage

4. en eller et?

Tilføj den rette artikel til følgende substantiver i singularis ubestemt form. Bøj dem i singularis bestemt og pluralis ubestemt form.

Singularis ubestemt	Singularis bestemt	Pluralis ubestemt
a. besked	beskeden	beskeder
b. billede	billedet	billeder
c. bogstav	bogstavet	bogstaver
d. dato	datoen	datoer
e. fejl	fejlen	fejl

f. finger	fingeren	fingre
g. kvarter (del af time)	kvarteret	kvarter
h. menneske	mennesket	mennesker
i. minut	minuttet	minutter
j. prøve	prøven	prøver

5. I de følgende sætninger står substantiverne i pluralis ubestemt form. Indsæt pluralis bestemt form:

Eks.: (Drenge) **Drengene** ville i biografen for at se en spændende film.

- a. De tog (sko) **skoene** af, inden de gik ind i templet.
- b. Han talte (dage) **dagene** til sin fødselsdag.
- c. (Biler) **bilerne** kørte ganske langsomt i det tætte snevejr.
- d. Bibliotekaren ved hvor alle (bøger) **bøgerne** skal stå.
- e. Hun tog (sten) **stenene** op af lommen, før hun vaskede sine bukser.
- f. Om eftermiddagen var der møde for (lærere) **lærerne** på skolen.
- g. Alle (skoler) **skolerne** er lukkede i sommerferien.
- h. (Grene) **grenene** på træet svajede i den hårde blæst.
- i. Vi fodrer altid (fugle) **fuglene** om vinteren.
- j. (Sangere) **sangerne** fra Afrika sang nogle traditionelle sange fra Senegal.

6. Oversæt følgende danske substantiver til svensk.

Hold samme form (numerus og species) som på dansk. Pas på fælderne!

Eks.: mus mus/ möss

- | | | | |
|------------|-------------|------------|-----------------|
| a. sten | sten/stenar | f. børn | barn (pluralis) |
| b. tærne | tårna | g. kørne | korna/köerna |
| c. fædrene | fäderna | h. spil | spel |
| d. benene | benen | i. fiskene | fiskarna |
| e. sko | sko/skor | j. gulve | golv (pluralis) |

7. mand eller man

😊 Indsæt det rigtige ord:

- a. Selv om de ikke var gift, levede de som **mand** og kone i mange år.
- b. **Man** skal ikke tro, **man** skal vide!
- c. Da Jens var en ung **mand**, sejlede han i mange år på de syv verdenshave.
- d. **Man** må ikke gå over gaden, når den røde **mand** lyser.
- e. Det er svært at forlade en **mand**, **man** elsker.

8. Indsæt substantiverne i parentes i den korrekte form:

- a. Jens, vil du være sød at læse (tekst) **teksten** på side 78.
- b. Kan I fortælle mig, hvad den (tekst) **tekst** handler om?
- c. Jeg kan desværre ikke læse, for jeg har glemt min (bog) **bog** derhjemme.
- d. I ved godt, at det er vigtigt, at I har (bog) **bogen** med til timen.

- e. Jeg ved ikke, hvordan man udtaler de (ord) **ord**, der står på tavlen.
- f. Du kan se i din bog, hvordan du skal udtale (ord) **ordene**.
- g. Anna, vil du give mig det (papir) **papir**, som ligger på hylden?
- h. I skal lave de (øvelse) **øvelser**, der står på side 86.
- i. Den (øvelse) **øvelse**, som handler om danske traditioner, kan I vente med til næste gang.
- j. Jeg skal lige samle alle mine (papir) **papirer** sammen, inden jeg går.

9. Oversættelse.

Oversæt følgende sætninger til svensk. Brug ordbogen, hvis det er nødvendigt.

- a. Danskere og svenskere taler to forskellige sprog.
Danskar och svenskar talar/pratar två olika språk.
- b. Folk, der bor i Øresundsregionen, kan ofte forstå en del af nabolandets sprog.
Folk/människor, som bor i Öresundsregionen kan ofta förstå/förstår, ofta en del av grannlandets språk.
- c. Når man taler flere sprog, har man også flere muligheder.
När man talar/pratar flera språk har man också/även fler möjligheter.
- d. Det er lettere for danskerne at forstå svensk end omvendt.
Det är lättare för danskarna att förstå svenska än tvärtom.
- e. Et fælles sprog kan bygge bro mellem to lande, men forskellene mellem dansk og svensk er ikke så store, at det er et alvorligt problem.
Ett gemensamt språk kan bygga bro mellan två länder, men skillnaderna mellan danska och svenska är inte så stora att det är ett allvarligt problem.
- f. Hvis man læser danske bøger og ser dansk fjernsyn, bliver det meget lettere at forstå, hvad danskerne siger.
Om/Ifall man läser danska böcker och tittar på dansk tv blir det mycket lättare att förstå vad danskarna säger.

- g. I gamle dage var Sverige og Danmark tit i krig med hinanden, men i dag er der et godt forhold mellem de to lande.

Förut/I gamla tider/Tidigare var/låg Sverige och Danmark ofta i krig med varandra men idag finns det ett bra förhållande mellan de två länderna.

10. Bøj følgende substantiver.

Nogle af dem er svære at bøje, andre ganske lette. Du kan finde hjælp til mange af ordene i materialet om substantivernes bøjning.

Singularis		Pluralis	
Ubestemt	Bestemt	Ubestemt	Bestemt
Eks.: en bil	bilen	(flere) biler	(alle) bilerne
a. et barn	barnet	børn	børnene
b. et bord	bordet	borde	bordene
c. en by	byen	byer	byerne
d. en dreng	drengen	drenge	drengene
e. en elev	eleven	elever	eleverne
f. en far	faren/faderen	fædre	fædrene
g. en fisk	fisken	fisk	fiskene
h. et flag	flaget	flag	flagene
i. en fugl	fuglen	fugle	fuglene
j. en gade	gaden	gader	gaderne
k. en have	haven	haver	haverne
l. et hus	huset	huse	husene
m. en kone	konen	koner	konerne
n. en lærer	læreren	lærere	lærerne
o. et land	landet	lande	landene
p. en mor	moren/moderen	mødre	mødrene
q. en pige	pigen	piger	pigerne
r. en time	timen	timer	timerne
s. et træ	træet	træer	træerne
t. en vej	vejen	veje	vejene

11. slags eller sort

Singularis		Pluralis	
Ubestemt	Bestemt	Ubestemt	Bestemt
en slags	slagsen	slags	slagsene
en sort	sorten	sorter	sorterne

☺ Indsæt det rigtige ord:

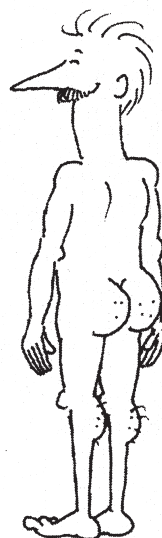
- De havde en **slags** klub, hvor de spillede computerspil og rollespil.
- I Bibelen står der, at Gud skabte alle **slags** vilde dyr.
- Den **slags** udtalelser er enormt provokerende!
- Limen er stærk, og kan bruges på alle **slags** overflader.
- Kartoffelavlerne bruger meget tid på at udvikle nye **sorter**.

12. Krop og ansigt

Her er Søren og Mette. På billederne kan du se, hvad de forskellige dele af kroppen og ansigtet hedder på dansk. Skriv det tilsvarende svenske substantiv ved siden af. Brug evt. ordbogen.

Søren

- | | |
|------------------|---------------------|
| a. hoved | huvud |
| b. hals | hals |
| c. skulder | skuldra/ axel |
| d. arm | arm |
| e. hånd | hand |
| f. bryst | bröst |
| g. mave | mage |
| h. ryg | rygg |
| i. numse/ bagdel | stjärt, ända/bakdel |
| j. balde | skinka |
| k. ben | ben |
| l. lår | lår |
| m. læg | vad |
| n. skinneben | smalben |
| o. fod | fot |
| p. tå | tå |



Mette

a. ansigt	ansikte
b. hår	hår
c. pandehår	lugg
d. pande	panna
e. øje	öga
f. øjenbryn	ögonbryn
g. øjenvippe	ögonfrans
h. øre	öra
i. næse	näsa
j. næsebor	näsborr
k. kind	kind
l. mund	mun
m. hage	haka



13. Hvilke krops- og ansigtsdele har mennesket kun én af?

Bøj de manglende ord i skemaet herunder:

Singularis		Pluralis	
Ubestemt	Bestemt	Ubestemt	Bestemt
a. hoved	hovedet	hoveder	hovederne
b. hals	halsen	halse	halsene
c. bryst	brystet	--	--
d. mave	maven	maver	maverne
e. ryg	ryggen	rygge	ryggene
f. numse	numsen	numser	numserne
g. bagdel	bagdelen	bagdele	bagdelene
h. ansigt	ansigtet	ansigter	ansigterne
i. hår	håret	hår	hårene
j. pande	panden	pander	panderne
k. næse	næsen	næser	næserne
l. mund	munden	munde	mundene
m. hage	hagen	hager	hagerne

14. Hvilke krops- og ansigtsdele har mennesket to eller flere af?

Bøj de manglende ord i skemaet herunder:

Singularis		Pluralis	
Ubestemt	Bestemt	Ubestemt	Bestemt
a. skulder	skulderen	skuldre	skuldrene
b. arm	armen	arme	armene
c. hånd	hånden	hænder	hænderne
d. finger	fingeren	fingre	fingrene
e. bryst (hos kvinder)	brystet	bryster	brysterne
f. balde	balden	balder	balderne
g. ben	benet	ben	benene
h. lår	låret	lår	lårerne
i. læg	læggen	lægge	læggene
j. fod	foden	fødder	fødderne
k. tå	tåen	tæer	tæerne
l. øje	øjlet	øjne	øjnene
m. øjenbryn	øjnebrynet	øjnebryn	øjnebrynene
n. øjenvippe	øjenvippen	øjenvipper	øjenvipperne
o. øre	øret	ører	ørerne
p. næsebor	næseboret	næsebor	næseborene
q. kind	kinden	kinder	kinderne

15. fejl eller forkert

Singularis		Pluralis	
Ubestemt	Bestemt	Ubestemt	Bestemt
en fejl	fejlen	fejl	fejlene

☺ **Indsæt det rigtige ord:**

- a. Her bor der ingen, der hedder Sanne. Du må vist være gået **forkert**.

- b. Hvis du retter din egne **fejl**, bliver det lettere at lære, hvad det er du gør **forkert**.
- c. Af og til sker det, at de helt **forkerte** mennesker, befinder sig på det **forkerte** sted på det **forkerte** tidspunkt.
- d. Der er desværre sket en **fejl**, og vi har udleveret de **forkerte** oplysninger.
- e. Jeg har aldrig helt forstået udtrykket 'at få det **forkerte** ben ud af sengen'. Jeg vidste ikke, at jeg havde et **forkert** ben! Og hvilket ben er så det **forkerte**?

16. Tøj

Sebastian og Lykke skal ud at handle. På næste side kan du se, hvilket tøj de kan købe i butikken, og hvor meget det koster. Sebastian og Lykke har 2000 kr. hver, og de bruger næsten alle deres penge.

Hvad køber de? Hvor meget koster det? Hvor meget skal de betale? Og hvor mange penge har de tilovers? De køber f.eks.:

Sebastian		Lykke	
vare	pris	vare	pris
rest		rest	

- a. en hue 69,-
- b. en kasket 73,-
- c. en nederdel 229,50

d.	et par bukser		249,-
d.	et par cowboybukser		698,-
e.	en T-shirt	UDSALG	135,25
f.	en bluse		315,-
g.	en trøje/ en sweater		289,95
h.	en kjole		327,50
i.	en sok/ et par sokker		33,95
i.	en strømpe/ et par strømper		
j.	en skjorte		259,-
k.	et slips		199,50
l.	et halstørklæde		49,75
m.	et par sko/ en sko		365,-
n.	et par støvler/ en støvle	UDSALG	275,-
o.	en jakke		899,95
p.	en frakke		642,50
q.	et jakkesæt/ en habit		1295,-

17. måde, sæt eller vis

Singularis		Pluralis	
Ubestemt	Bestemt	Ubestemt	Bestemt
en måde	måden	måder	måderne
et sæt	sættet	sæt	sættene

😊 Indsæt det rigtige ord:

- Det er den **måde** hun taler til folk på, der er så irriterende.
- På en **måde** kunne jeg godt tænke mig at finde et arbejde, selv om jeg har nok at gøre i skolen.
- Køb et komplet **sæt** af de dejlige smykker for kun 198,50.
- Han har det med at udtrykke sig på en meget direkte **måde**.
- Jeg har fundet en billig **måde** at komme til København på.
- Hvis man udtrykker tekstens indhold på en enklere **måde**, bliver indholdet lettere at forstå.
- Hun sprang op med et **sæt**, da hendes mor kaldte nede fra køkkenet.
- Han ligner sin far på **mange måder/på alle måder**.
- Tag det bare roligt. Du kommer på ingen **måde** til ulejlighed.

7. VERBER

1. Hvordan giver man en besked på dansk?

Sæt verberne i parenteserne i *imperativ*.

- a. (at holde op) **Hold op** med at drille din lillebror!
- b. (at komme) **Kom** hen til mig så snart du er færdig.
- c. (at lade være) **Lad være** med at smide papir på gulvet!
- d. (at sige) Men så **sig** til hende, at du ikke har tid i aften.
- e. (at lægge) **Læg** dine ting på plads, når du er færdig med at arbejde.
- f. (at løbe) **Løb** hen til købmanden efter 2 liter mælk inden han lukker.
- g. (at lukke) **Luk** døren efter dig, det er ikke noget S-tog!
- h. (at smide) **Smid** dog de gamle sokker ud! De er jo fulde af huller.
- i. (at høre) **Hør** nu efter hvad jeg siger! Jeg vil ikke sige alting to gange!
- j. (at tie) **Ti** så stille! Man kan jo overhovedet ikke høre, hvad de siger i fjernsynet.

2. Hvad laver de?

Se på billederne og fortæl hvad personerne laver. Sæt verberne i *præsens*. Svar med hele sætninger.

Eks.:

Bente går en tur i regnen.



- a. Jeppe og Mette
danser



- b. Kasper
svømmer



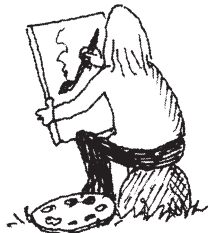
- c. Niels
cykler



- d. Gitte
spiller fodbold



- e. Elsebeth
maler/tegner



3. at være *eller* at findes?

Infinitiv	Præsens	Imperfek-tum	Perfek-tum	Pluskvam-perfektum
at være	er	var	har været	havde været
at findes	findes	fandtes	har fandtes	havde fandtes

☺ Indsæt det rigtige ord:

- Der **var** så mange mennesker på stranden, at hun dårligt kunne finde en plads.
- Der **er/findes** mange gode grunde til at lave sine lektier.
- Den velkendte komodovaran **findes** kun på Komodo.
- Der **var/fandtes** så mange valgmuligheder, at det var svært at tage en beslutning.
- I dyreparken **er der/var der** mange løver.
- Der er** næsten ingen kager tilbage i kagedåsen. Hvor er de blevet af?
- I gamle dage **fandtes der** alkymister, som forsøgte at fremstille guld.
- Er der nogen, der vil have kaffe?

4. at gøre *eller* at lave?

Infinitiv	Præsens	Imperfek-tum	Perfektum	Pluskvam-perfektum
at gøre	gør	gjorde	har gjort	havde gjort
at lave	laver	lavede	har lavet	havde lavet

😊 Oversæt de følgende eksempler til svensk:

1. Kun at gøre:

- a. Undskyld! – Det **gør** ikke noget.
- b. Går det godt? – Ja, det **gør** det.
- c. Huskede du at give katten mad? – Ja, det **gjorde** jeg for lidt siden.
- d. Du arbejder jo ikke! – Jo, det **gør** jeg!
- e. Det kan desværre ikke lade sig **gøre**.
- f. Kan du **gøre** mig en tjeneste?
- g. Han **gør** mig vanvittig!
- h. Hunden er ikke farlig. Den **gør** ikke noget.

2. Kun at lave:

at **lave noget** i betydningen at reparere noget (: *laga*):

- a. Jeg skal **lave** min cykel. Den er gået i stykker.
- b. Mor, har du **lavet** mine bukser?

at **lave noget** i betydningen at fremstille noget:

- c. Hvem skal **lave** mad i dag?

- d. Jeg skal lige **lave** en kande kaffe.
- e. Hun **laver** nogle fantastiske malerier.
- f. Nu skal vi **lave** et kemisk eksperiment.
- g. I skal **lave** jeres lektier, inden I går i seng.
- h. Jeg **lavede** desværre en hel del fejl i min danskprøve.
- i. De **lavede** en masse ballade.
- j. Det var da et forfærdeligt spektakel naboerne **lavede** i går.
at lave noget om i betydningen at ændre noget:
- k. De **lavede** hele huset om.
- l. De bukser er blevet alt for lange i benene. Du må **lave** dem om.

3. Både at gøre eller at lave:

- a. Jeg har alt for meget at **gøre/lave**.
- b. Hvad **gør/laver** du?
- c. Jeg har fået **lavet/gjort** en masse i dag.

5. Modsætninger

Sæt følgende verber sammen i par. Vælg et verbum i højre kolonne, som er en modsætning til et givet verbum i venstre kolonne, og skriv det ud for dette:

a. tale	tie	vaske
b. stå stille	hoppe	elske
c. få	give	tie
d. løbe	gå	hoppe
e. sælge	købe	give
f. købe	stjæle	købe

g. sove	vågne	læse
h. tørre	vaske	stjæle
i. skrive	læse	gå
j. hade	elske	vågne

6. Bøj følgende verber i hovedtiderne:

Infinitiv	Præsens	Imperfektum	Perfektum
a. at bo	bor	boede	har boet
b. at bruge	bruger	brugte	har brugt
c. at få	får	fik	har fået
d. at gå	går	gik	er/har gået
e. at hedde	hedder	hed	har heddet
f. at høre	hører	hørte	har hørt
g. at køre	kører	kørte	er/har kørt
h. at ligge	ligger	lå	har ligget
i. at sige	siger	sagde	har sagt
j. at tale	taler	talte	har talt

7. Hvilken endelse?

Bøj følgende verber, og skriv dem ind i skemaet, efter den endelse de har i *imperfektum*:

lære, prøve, hjælpe, hoppe, hedde, arbejde, klæde, læse, se, lave, kende, ligge, spille, hente, komme, spise, købe, løbe

-(e)de	-te	-o
prøvede hoppede arbejdede lavede spillede hentede	lærte klædte læste kendte spiste købte	hed så lå kom hjalp løb

8. at føle *eller* at kende?

Infinitiv	Præsens	Imperfek-tum	Perfek-tum	Pluskvamper-fektum
at føle	føler	følte	har følt	havde følt
at kende	kender	kendte	har kendt	havde kendt

☺ Indsæt det rigtige ord:

- Kender** du hende, der arbejder i køkkenet?
- Jeg **føler/følte** mig lidt dårlig.
- Hun **kendte** ikke den dame, som satte sig ved siden af hende i bussen.
- Hvis man ikke ved nøjagtigt, hvordan man skal gøre, så må man **føle** sig for.
- Før i tiden havde han **kendt** de fleste mennesker i sin hjemby.
- Nu **følte/føler** han sig ikke længere lige tryk.
- Kender** du det, at man kan gå rundt og **føle** sig lidt ved siden af sig selv?
- De havde længe **følt**, at det ville være en god idé at lære naboerne bedre **at kende**.
- Han **følte** sig dybt chokeret, da retten **kendte** ham skyldig i manddrab.
- Fra det øjeblik de havde lært hinanden at kende, havde de **følt**, at det ville blive starten på et livslangt venskab.

9. vidste *eller* viste?

Infinitiv	Præsens	Imperfek-tum	Perfek-tum	Pluskvamper-fektum
at vide	ved	vidste	har vidst	havde vidst
at vise	viser	viste	har vist	havde vist

☺ Indsæt det rigtige ord:

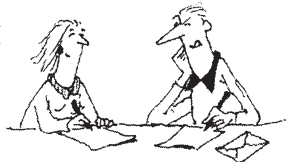
- a. Jeg **vidste** ikke at du var så dygtig.
- b. Hvorfor **viste** du mig ikke, at du er så dygtig til at lave mad.
- c. Hvorfor har du aldrig **vist** mig, hvor god du er til at spille guitar.
- d. Han ville ønske, at han aldrig **havde vist** dem sit hemmelige sted.
- e. Hun har aldrig **før vidst** noget om dansk grammatik.

10. Her ser du nogle tegninger af nogle gode venner.

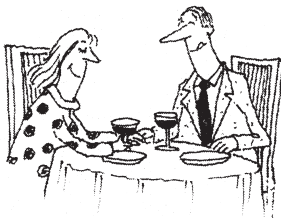
I fritiden laver de en masse ting sammen. Fortæl hvad det var, de lavede i går.

Eks.: I går løb Jens og Hanne tur

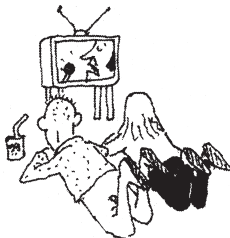
- a. Chris og C
skrev



- b. Rahim og Stine
spiste/snakkede



- c. Rasmus og Ellen
så (på) fjernsyn



- d. Sten og Ulla
spillede skak



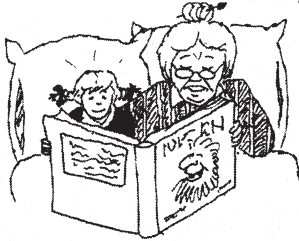
- e. Ole og Annemette

talte/snakkede



- f. Maria og Farmor

læste



- g. Jens og Agnes

cyklede



- h. Torben og Charlotte

gik tur



11. vare, være *eller* lade være?

Infinitiv	Præsens	Imperfek-tum	Perfek-tum	Pluskvam-perfektum
at være	er	var	har været	havde været
at vare	varer	varede	har varet	havde varet
at lade være	lader være	lod være	har ladet (ladt) være	havde ladet (ladt) være

☺ Indsæt det rigtige ord:

- Det er ikke altid let at **være** teenager.
- Sådan en influenza kan let **vare** et par uger.
- Hvor længe **varer** det, inden du kommer hjem?
- Den film, vi så i går aftes, **varede** mere end 2 1/2 time.
- Vil du ikke godt **lade være** med at råbe så højt?
- Han synes, at det må **være** fantastisk at **være** pilot.
- Du kunne nu godt **være** lidt mere venlig mod folk!
- I eftermiddag skal der **være** en stor koncert i parken.
- Hvor længe skal det mon **vare**, før hun forstår det?

☺ Lav dine egne sætninger med udtrykkene:

- at være
- at lade være med
- at lade noget eller nogen være
- at vare
- at tage vare på

13. Hvilken endelse?

Bøj følgende verber, og skriv dem ind i skemaet, efter den endelse de har i perfektum:

lære, prøve, hjælpe, hoppe, hedde, arbejde, klæde, læse, se, lave, kende, ligge, spille, hente, komme, spise, købe, løbe

-et	-t
prøvet	lært
hjulpet	klædt
hoppet	læst
heddet	set
arbejdet	kendt
lavet	spist
ligget	købt
spillet	
hentet	
kommet	
løbet	

14. Find fejlene!

Oversætteren har sjusket og der har sneget sig 22 fejl ind i følgende sætninger. Sæt en streg under fejlene.

Strømafbrydelsen **betydede**, at man måtte stoppe arbejdet resten af dagen. Der **gikk** mange **timmer** med at udbedre skaderne på elektricitetsværket. Folk i **byn** blev **maget** irriterede, og ringede til elværket for **att** klage. Den **stackels** kvinde, som **arbejtade** i omstillingen, blev **dødtrætt** av at **ta** imod alle klagerne. **Hon** syntes de **borde** **ha** skrevet til ledelsen i stedet. Da hun kom **hjem** om aftenen, **græt** hun af træthed og faldt i søvn i sofaen. **Neste** dag **hade** hun dog glemt **sina** frustrationer, strømforsyningen fungerede som sædvanligt, **och** hun trivedes igen med **sitt** arbejde.

Hvordan skal ordene staves?

forkert i teksten	korrekt
betydede	betød
gikk	gik

timmer	timer
byn	byen
maget	meget
att	at
stackels	stakkels
arbejtade	arbejdede
dødtrætt	dødtræt
av	af
ta	tage
hon	hun
borde	burde
ha	have
hjem	hjem
græt	græd
neste	næste
hade	havde
sina	sine
och	og
sitt	sit
arbejte	arbejde

15. Substantiver og verber

I følgende sætninger står *substantiverne* i parenteserne i *singularis ubestemt form* og *verberne* i parenteserne i *infinitiv*. Bøj substantiverne i *pluralis bestemt form* og verberne i *præsens* og tilføj disse til sætningerne.

- De voksne (at bede) **beder** (barn) **børnene** om at dække bord.
- (Pige) **pigerne** (at have) **har** fri fra skole hver tirsdag.
- (Arbejder) **arbejderne** (at nedlægge) **nedlægger** arbejdet, fordi de (at være) **er** utilfredse med (forhold) **forholdene** på arbejdspladsen.
- (Turist) **turisterne** (at kende) **kender** ikke landets skikke særligt godt.
- (Spejder) **spejderne** (at fare) **farer** sjældent vild i naturen.

- f. (Kok) **kokkene** (at stå) **står** på hovedet for at gøre (gæst) **gæsterne** tilfredse.
- g. (Hus) **husene** (at få) **får** lov til at forfalde, fordi (ejer) **ejerne** ikke (at ville) **vil** reparere dem.
- h. (Læser) **læserne** (at danne) **danner** sig et billede af (forfatter) **forfatterne**, når de læser (bog) **bøgerne** de (at skrive) **skriver**.
- i. (Dreng) **drengene** er vilde med at løbe på rulleskøjter, de (at skyde) **skyder** let en fart af 40 kilometer i timen.
- j. (Kirsebær) **kirsebærrene** (at smage) **smager** enormt godt, men det er vigtigt at I (at huske) **husker** at spytte (sten) **stenene** ud.

16. at skyldte, at skylle, at skyde skylden på nogen?

Infinitiv	Præsens	Imperfek-tum	Perfek-tum	Pluskvamper-fektum
at skyldte	skylder	skyldte	har skyldt	havde skyldt
at skylle	skyller	skyllede	har skyllet	havde skyllet
at skyde skylden på	skyder skyl-den på	skød skylden på	har skudt skylden på	havde skudt skylden på

😊 Indsæt det rigtige ord:

- a. Du **skylder** mig 158 kroner.
- b. Du skal huske at **skylle** glassene, når du har vasket dem op.
- c. Han skal altid prøve, at **skyde** skylden på andre.
- d. Hun har aldrig **skyldt** andre noget.
- e. Hver gang de havde aflyst en fodboldkamp, havde de **skudt** skylden på det dårlige vejr.
- f. Han **skyllede** maden ned med en kold øl.

- g. De **skyder/skød skylden** på deres stakkels lillebror.
- h. Havets bølger **skyller/skyllede** op på stranden.
- i. Jeg tror, at du **skylder** hende en undskyldning.

17. at behøve, at have brug for, at skulle bruge?

Infinitiv	Præsens	Imperfek- tum	Perfek- tum	Pluskvamper- fektum
at behøve	behøver	behøvede	har behøvet	havde behøvet
at have brug for	har brug for	havde brug for	har haft brug for	havde haft brug for
at skulle bruge	skal bruge	skulle bruge	har skullet bruge	havde skullet bruge

😊 Indsæt det rigtige ord:

- a. De **har brug for/skal bruge** en masse hø til de fem elefanter.
- b. Hvis du **har brug for** at vide mere om dansk grammatik, kan du se i grundbogen.
- c. Værktøjet lå altid klar, når man **havde brug for/skulle bruge** det.
- d. Jeg fandt hvad jeg **havde brug for/skulle bruge** på hjemmesiden.
- e. De kunne aldrig finde den trådløse telefon, når de **havde brug for/skulle bruge** den.
- f. Hvis man skal på fjeldvandring, kan man **have brug for** et ekstra lag tøj.
- g. Alle har bidraget med træ, søm, værktøj, og hvad vi nu ellers har **haft brug for/skullet bruge** for at kunne bygge hytten.
- h. Det **behøver** ikke være så svært at lære dansk.

- i. I løbet af få timer havde vi fået alle de oplysninger vi **skulle bruge/havde brug for/behøvede**.
- j. Selv en superhelt kan **have brug for/behøve** lidt kærlighed.

18. Indsæt den korrekte form.

Læs følgende sætninger og indsæt verbet i parentesens i den rigtige form.

- a. (at vide)
Han er ikke så gammel, men han **ved** alligevel en masse om Danmarks historie.

Jeg har altid **vidst**, at jeg ville arbejde i et cirkus.

I den her bog kan du læse alt, der er værd at **vide** om chokolade.

Undskyld, at jeg ikke sagde tillykke, men jeg **vidste** ikke, at det er din fødselsdag.

- b. (at slå)
Hans artikel **slår** hovedet på sømmet.

Mange forældre har oplevet, at deres barn har **slået** hovedet.

Hun **slog** sit knæ, da hun væltede med cyklen.

Der er ingen, der kan **slå** landsholdet.

- c. (at trække)
De har **trukket** sig ud af konkurrencen på grund af sygdom.

Hvis din cykel er punkteret, må du **trække** den ind til cykelhandleren.

Hestens tand var så dårlig, at dyrlægen **trak** den ud.

Luk lige vinduet, det **trækker** for meget.

d. (at lade)

Da hun var lille, **lod** hendes farfar hende spise alle de pærer, hun ville.

Man skal ikke altid **lade** børn få sin vilje, sagde hun strengt.

Hun har ikke **ladet** sig knække af de mange rygter.

Lader du virkelig din hund sove i din seng?

e. (at sige)

Der er vist ikke mere at **sige** i denne sag.

Du har allerede **sagt** alt for meget.

Vores lærer **sagde**, at vi ikke havde lektier for til næste gang.

Hvorfor **siger** du ikke til dine forældre, at de skal komme med til festen?

f. (at have)

Hvad skulle jeg dog **have** gjort uden din hjælp?

Du **havde** nok klaret dig, også uden min hjælp.

Jeg har aldrig **haft** en kæreste.

Hvor længe **har** du ferie?

g. (at stå)

Han **stod** i regnen og ventede på bussen.

Vi **står** altid til rådighed, hvis du har brug for hjælp.

Skulpturen har **stået** i parken i mange år.

Helt små børn kan ikke **stå** selv uden hjælp.

h. (at give)

Hvad skal du **give** din bror i fødselsdagsgave?

Hvis jeg **giver** ham en koncertbillet, så bliver han overlykkelig!

Hvor meget har du **givet** for dine nye bukser?

Jeg tror, at jeg **gav** omkring 400 kroner.

i. (at finde)

De **fandt** aldrig ud af, hvem der havde stjålet uret.

Jeg kan ikke **finde** min billet.

De har **fundet** en dejlig lejlighed i København.

Hvis jeg ikke **finder** min mobil, så kan jeg ikke gå nogen steder.

j. (at tage)

Hvis du vil ind til byen, er det lettest at **tage** toget.

Før i tiden **tog** de aldrig til udlandet i julen.

Tager du dine nye sko på til festen i morgen?

Byens unge har selv **taget** initiativ til festivalen.

k. (at blive)

Jeg **bliver** altid i så godt humør, når solen skinner.

Nu gælder det om at **blive** færdig i en fart.

De er lige **blevet** gift.

Hun **blev** enormt glad, da hun fik sin gave.

l. (at skrive)

Jeg har lige **skrevet** en mail til min kæreste.

Husk nu at **skrive** hjem!

I aften tror jeg, at jeg sætter mig ned og **skriver** den stil.

Under sin lange rejse **skrev** han en masse breve til venner og familie.

m. (at være)

Det er længe siden, at vi **var** i England.

Hun har et herligt humør og **er** altid glad.

Der har aldrig **været** så meget som ét ondt ord mellem os.

At **være** eller ikke **være**, det er spørgsmålet.

n. (at hedde)

I gamle dage **hed** København Hafn.

Byen har altså ikke altid **heddet** København.

Mit navn er Bent, hvad **hedder** du?

I Danmark er det meget almindeligt at **hedde** Hansen.

19. at slutte, holde op, ende, få en ende, at være forbi, at slippe op?

Infinitiv	Præsens	Imperfek-tum	Perfek-tum	Pluskvam-perfektum
at slutte	slutter	sluttede	har sluttet	havde sluttet
at holde op	holder op	holdt op	er holdt op	var holdt op
at ende	ender	endte	har endt	havde endt

😊 Find et udtryk der passer:

- Nu er ferien snart **slut**.
- Du skal **holde op med** at tale med mad i munden.
- Nu må det kedelige regnvejr altså snart **holde op/få en ende**.
- Deres romantiske møde **endte/fik en brat ende**, da hendes far opdagede dem.

- e. De kommer ikke sammen længere. Det har været **forbi** mellem dem i snart en uge.
- f. Det er længe siden, at jeg **holdt op** med at gå til fodbold.
- g. Da mødet **sluttede**, var klokken blevet mange.
- h. Jeg elsker eventyr, der **ender** lykkeligt.
- i. Hvis I ikke holder op nu, **ender** det med en ulykke.

20. Indsæt den korrekte form.

Læs følgende sætninger og indsæt verbet i parentesens i den rigtige form.

- a. (at følge)

Når man er på besøg hos dem, gælder det om at **følge** etiketten.

Jeg har **fulgt** dit råd, og er begyndt at svømme to gange om ugen.

Hun **fulgte** stien helt op til den gamle ruin.

Stien **følger** bjergryggen hele vejen.

- b. (at holde)

De **holdt** møde i går om den aktuelle sag.

Må jeg **holde** dig i hånden?

Hvis du **holder** dit løfte, så skal det nok gå.

Han har i mange år **holdt** foredrag om Kinas historie.

- c. (at ligge)

Hallo, jeg **ligger** her henne i hængekøjen og slapper af!

Det er kedeligt at **ligge** i sengen, når man er syg.

Før vi byggede vores nye hus, **lå** der et gammelt sommerhus på grunden.

Jeg har **ligget** og vendt og drejet mig hele natten uden at kunne sove.

d. (at se)

Hun gik lige ud på gaden, og **så** ikke cykelen.

Det er meget vigtigt at **se** sig ordentligt for.

Hvornår **ser** vi dig igen?

Jeg kan ikke finde min tegnebog, har du **set** den?

e. (at lægge)

I kan **lægge** jeres opgaver på katederet.

Vores nye høns har **lagt** en masse æg.

Hvis du **lægger** dig på den gamle seng, er jeg bange for at den braser sammen.

Eventyret handlede om en bonde, der havde en gås, som **lagde** et guldæg.

f. (drikke)

Før i tiden **drak** han altid appelsinjuice om morgenen, fordi det var så sundt.

Det er ikke så godt at **drikke** for meget, inden man skal træne.

Hvem har **drukket** al mælken?

Hun **drikker** aldrig kaffe om aftenen.

g. (at få)

Vi **får** sikkert godt vejr til festen i aften.

Har du **fået** nogle gode fødselsdagsgaver?

Sidste år **fik** de nogle fine resultater i turneringen.

Husk at **få** dine ting med hjem inden ferien.

h i. (at sidde)

Politikeren har **siddet** mange år i Folketinget.

Den her stol er meget ubekvem at **sidde** på.

I går **sad** de hele eftermiddagen og snakkede på en café.

Men, hvorfor **sidder** du der helt alene?

h 2. (at betyde)

Da jeg var lille, **betød** det ikke så meget, om det var regnvejr eller solskin.

Hendes barndom har **betydet** vældigt meget for hendes forfatterskab.

Hvad **betyder** ordet 'fika' på dansk?

Den her influenza kan **betyde**, at jeg ikke når at gøre min opgave færdig.

i. (at sælge)

Han **solgte** knallerten billigt, fordi den var gammel og rusten.

Det er let at **sælge** brugte ting på Internettet.

I mange år har de to søskende **solgt** antikviteter i den lille butik.

Hvis du **sælger** din hest, kan du måske få råd til en lille bil.

j. (at forstå)

Jeg kan ikke **forstå**, hvad du siger!

Hvis du bare taler langsomt, så **forstår** jeg det meste.

Har du **forstået**, hvad forfatteren vil sige med sit digt?

De **forstod** først forklaringen, efter at han havde gentaget den to gange.

k. (at smide)

Er det dig, der har **smidt** de gamle sokker ude på badeværelset.

Jeg **smider** mælken ud, den er for gammel.

Det er ikke meningen, at man skal **smide** affaldet ind til naboen.

Han **smed** sin gamle sportstaske ud, fordi han havde fået en ny.

l. (at bede)

Hvis du vil have hjælp, må du **bede** pænt om det.

Han har aldrig **bedt** nogen om noget.

Jeg **beder** lige min søster om at hjælpe os.

I hans morfars barndom **bad** man altid bordbøn.

m. (at spørge)

Har du **spurgt** dine forældre, om du må tage med på rejsen?

Jeg ved ikke hvordan man gør, jeg tror at jeg vil **spørge** min søster.

Dengang **spurgte** man altid forældrene om lov, inden man giftede sig.

Hvis du **spørger** din lærer, kan han sikkert hjælpe dig.

n. (at vælge)

Jeg har **valgt** at prioritere mine lektier frem for mit arbejde i år.

Det er ikke let at **vælge** mellem chokoladeis og jordbæris.

På søndag **vælger** franskmændene en ny præsident.

De **valgte** at rejse til udlandet frem for at holde en stor bryllupsfest.

8. HJÆLPEVERBER

1. at have eller at være

Indsæt det rigtige hjælpeverb i den rette bøjningsform i følgende sætninger:

- a. Jeg **havde** tænkt mig at gå en tur, men nu **er** det begyndt at regne.
- b. Det **har/havde** ikke regnet længe, sommeren **har/havde** været tør og solrig.
- c. Bønderne **har** længe ventet på regn til afgrøderne, men nu hvor den kommer, **er** de begyndt at bekymre sig for, om den slår kornet ned.
- d. Jeg **har** været hjemme hele sommeren, men det har min bror ikke.
- e. Han **har** rejst Europa tyndt med tog og bus, og nu **er** han taget til USA for at studere.
- f. Han **har** ikke taget flyveren, men **er** sejlet over Atlanten med nogle venner.
- g. Nu **er** de kommet i havn på den amerikanske østkyst, hvor de **er** blevet modtaget med stor gæstfrihed.
- h. De **havde** planlagt at tage en tur i Tivoli, men måtte aflyse udflugten, fordi deres penge **var** forsvundet.
- i. Din is **er/var** smeltet, fordi du ikke **har/havde** skyndt dig at spise den.
- j. Da hun **var** kommet hjem fra stranden, så hun at hun **var** blevet brændt af solen.
- k. Er Søren ikke stået op endnu? Han **er** allerede kommet for sent i skole to gange i denne uge.

- l. Der **var** nær sket en ulykke, fordi hun **var** faldet i søvn uden at slukke for kogepladen.
- m. Den mystiske lyd **var** holdt op, nogle få minutter før politiet **var** ankommet til stedet.
- n. Jeg tror jeg **har** kommet for meget sukker i desserten. Jeg kunne vist ikke holde op, da jeg først **var** begyndt.

2. at blive

Infinitiv	Præsens	Imperfek-tum	Perfek-tum	Pluskvamper-fektum
at blive	bliver	blev	er blevet	var blevet

😊 Oversæt følgende sætninger til svensk:

- a. Du bliver hér!
Du stannar här!
- b. Nu må du ikke blive vred.
Nu får du inte bli arg.
- c. Når hun er i det humør, kan hun finde på at blive ude hele natten.
När hon är på det humöret, kan hon få för sig att stanna ute hela natten.
- d. Du skal ikke blive oppe og vente på mig.
Du ska inte stanna uppe och vänta på mig.
- e. Det er ikke sjovt at blive tilbage, når alle andre er rejst.
Det är inte kul att bli kvar när alla andra har rest.

- f. De var som hund og kat, og kunne aldrig blive enige.

De var som hund och katt och kunde aldrig samsas.

- g. Han sagde, at han ikke havde nogen anelse om, hvor pengene var blevet af.

Han sa att han inte hade någon aning om, vart pengarna hade tagit vägen.

- h. Jeg skal bruge mindst 20.000 kr., hvis den rejse skal blive til noget.

Jag behöver minst 20 000 kr. om den resan ska bli av.

- i. Hvis vi skal være færdige i morgen, kan vi altså ikke blive ved sådan her.

Om vi ska vara färdiga imorgon kan vi alltså inte hålla på så här.

- j. Jeg synes at det er synd for fuglene, at de skal blive ude hele vinteren.

Jag tycker synd om fåglarna att de får stanna ute hela vintern.

9. MODALVERBER

1. Find det rigtige modalverbum.

I parentes kan du se den betydning, som modalverbet i den enkelte sætning skal have. Husk at bøje verbet i den rigtige tid.

- a. Jeg (*vilje*) **vil** altså ikke spise den kartoffelmos. (*tilladelse*) **Må** jeg ikke få salat i stedet?
- b. Når jeg er færdig i gymnasiet, (*ønske*) **vil** jeg **godt/gerne** arbejde i et år.
- c. Da jeg var lille, (*tilladelse*) **måtte** man ikke bade lige efter man havde spist.
- d. Han (*ønske*) **ville gerne/godt** have været professionel fodboldspiller. Men han (*mangelende lyst*) **gad** ikke træne så meget.
- e. Jeg (*forpligtelse*) **burde** se at komme af sted. (*spørgsmål*) **Gider** du se i køreplanen, hvornår den næste bus går?
- f. Goddag, hvad (*evne*) **kan** jeg hjælpe dig med? - Jeg (*ønske*) **vil godt/gerne** se på en bærbar computer.
- g. Han spurgte, om vi (*forslag*) **ikke skulle** drikke en kop kaffe, men jeg (*mangelende lyst*) **gad ikke** rigtigt.
- h. Til sommer (*futurum*) **skal** min kæreste med sin familie til Bornholm, men jeg ved ikke, om jeg (*tilladelse*) **må** komme med.
- i. Jeg (*at turde*) **tør** ikke rigtigt spørge hendes forældre, men jeg (*påstand*) **skal nok** få det gjort.
- j. Hvis jeg bare (*tilladelse*) **må** få én is, (*løfte*) **skal** jeg nok lade være med at plage mere.

- k. Nu er hun stor og (*tilladelse*) **må** godt komme sent hjem. Men det har hun ikke altid (*tilladelse*) **måttet**.
- l. Han har længe (*nødvendighed*) **skullet** have nye briller, men han har ikke (*evne*) **kunnet** tage sig sammen til at gå ind til optikeren.
- m. Jeg (*förpligtelse*) **burde** lave mine lektier, men jeg (*manglende lyst*) **gider** ikke.
- n. Jeg tror jeg (*futurum*) **skal** lave dem i aften i stedet, så (*mulighed*) **kan** vi lave dem sammen.
- o. Vi har længe (*vilje*) **villet** se Skagen, men vi har aldrig (*evne*) **kunnet** blive enige om, om vi (*at turde*) **turde** sejle derop.
- p. (*tilladelse*) **Må** jeg godt lave mad i aften? Så (*løfte*) **skal** jeg nok selv vaske op bagefter.

10. ADJEKTIVER OG ADVERBIER

1. Personlighed

I denne opgave finder du nogle af de adjektiver, som er mest almindelige, når man beskriver menneskers personlighed og humør. Se dem godt igennem, og sammenlign dem med de tilsvarende svenske adjektiver. Brug ordbogen, og find en forklaring på de adjektiver, der ikke er oversat:

personlighed	
1. artig	<i>väluppfostrad; snäll</i>
2. bange	<i>rädd</i>
3. beskeden	<i>anspråkslös</i>
4. doven	<i>lat</i>
5. fedtet	<i>snål</i>
6. fej	<i>feg</i>
7. fjollet	<i>larvig, korkad</i>
8. flink	<i>trevlig</i>
9. flittig	<i>flitig</i>
10. fornuftig	<i>förnuftig</i>
11. fornøjet	<i>glad, nöjd</i>
12. fræk	<i>oförsämd; oanständig</i>
13. følsom	<i>känslig</i>
14. gal	<i>galen; arg</i>
15. gavmild	<i>givmild</i>
16. genert	<i>blyg</i>
17. glad	<i>glad</i>
18. hidsig	<i>hetsig</i>
19. høflig	<i>artig</i>
20. kedelig	<i>tråkig</i>
21. mærkelig	<i>konstig</i>
22. ondskabsfuld	<i>elak</i>

23. rar	snäll
24. rask	frisk
25. rolig	lugn
26. selvsikker	<i>själsäker</i>
27. stædig	envis
28. sur	<i>sur</i>
29. syg	<i>sjuk</i>
30. sød	trevlig; snäll
31. tarvelig	taskig
32. tosset	<i>galen, tokig</i>
33. venlig	<i>vänlig</i>
34. vred	<i>arg, ond</i>
35. ærlig	ärlig

2. Udseende

Her ser du nogle af de adjektiver, som er mest almindelige, når man beskriver menneskers udseende. Se dem godt igennem, og sammenlign dem med de tilsvarende svenske adjektiver. Brug ordbogen, og find en forklaring på de adjektiver, der ikke er oversat:

udseende	
1. almindelig	vanlig
2. bred	<i>bred</i>
3. dejlig	vacker, skön
4. gammel	<i>gammal</i>
5. glat	slät
6. grim	ful
7. høj	<i>hög; lång</i>
8. kort	<i>kort</i>
9. korthåret	<i>korthårig</i>
10. krøllet	lockig; skrynkelig
11. køn	<i>söt; tilltalande</i>
12. lang	<i>lång</i>
13. langhåret	<i>långhårig</i>
14. lige	rak

15. lille; lillebitte	liten; pytteliten
16. lyshåret	ljushårig, blond
17. lækker	läcker
18. mørkhåret	mörkhårig
19. pæn	snygg, prydlig
20. rund	rund
21. rynket	rynkig
22. rødhåret	rödhårig
23. skaldet	skallig
24. skæv	sned
25. slap	slapp
26. slank	smal
27. smart	smart; slug
28. smuk	vacker
29. stor; kæmpestor	stor; jättestor
30. stærk	stark
31. tyk	tjock
32. tynd	smal; tunn
33. ulækker	äcklig
34. ung	ung
35. yndig	ljuvlig

3. ganske eller måske

☺ Indsæt det rigtige ord:

- Det kan godt være, at du **måske** har det dårligt, men jeg har det endnu værre!
- Som ung havde han det **ganske** dårligt, men hans situation blev bedre med årene.
- Folk kom til hovedstaden fra det **ganske** land, for at fejre kroningen.
- Det er **måske ganske** karakteristisk for ham, at han fuldførte løbet trods sin skade.

- e. Det er blevet **ganske** almindeligt, **måske** oven i købet normalt, at sende sin børn i børnehave.

4. Modsætninger

I venstre kolonne ser du en række adjektiver. Find deres modsætninger blandt adjektiverne i højre kolonne. Skriv dem ind i den midterste kolonne:

dejlig	ulækker	rolig
doven	flittig	rynket
fedtet	gavmild	smuk
glad	gal	tarvelig
glat	rynket	bred
grim	smuk	tynd
hidsig	rolig	ulækker
mærkelig	almindelig	syg
rask	syg	almindelig
skaldet	langhåret	langhåret
skæv	lige	gal
smal	bred	gavmild
sød	tarvelig	lige
tyk	tynd	flittig
vred	fornøjet	fornøjet

5. Farver

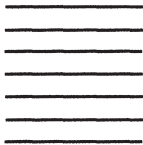
På dansk hedder farverne næsten det samme som på svensk, ofte ligger den største forskel i udtalen af ordene. Find ud af hvad farverne hedder på dansk:

- a. Solen er **gul** som en citron.
- b. Det var så pinligt, at hun blev **rød** i hovedet som en tomat.
- c. På en god sommerdag er himlen **blå**, og det er havet også.
- d. En gulerod er **orange**.
- e. Hun var uskyldsren og **hvid** som sne.

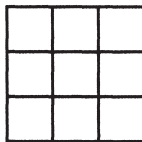
- f. **Grøn** er håbets farve.
- g. Hans samvittighed er **sort** som kul.
- h. Hun svævede på en **lyserød** sky.
- i. Da vi mødtes 35 år senere, var vi begge blevet gamle og **grå**.

Mønstre

stribet



ternet



prikket



blomstret



ensfarvet



6. Bøj adjektiverne:

positiv	komparativ/ mere	superlativ/ mest
a. tyk	tykkere	tykkest
b. doven	dovnere	dovnest
c. vred	vredere	vredest
d. fornøjet	mere	mest
e. glad	gladere	gladest
f. lille	mindre	mindst

g. sød	sødere	sødest
h. tynd	tyndere	tyndest
i. lang	længere	længst
j. smuk	smukkere	smukkest
k. rynket	mere	mest
l. rolig	roligere	roligst
m. langhåret	mere	mest
n. pæn	pænere	pænest
o. blomstret	mere	mest

7. Beskriv personerne

Se på de følgende personer. Giv en indgående beskrivelse af dem skriftligt. Få så mange detaljer med som muligt.

a. Brit



b. Magnus



c. Sanne



d. Checkede Tony



e. Yvonne



f. Inge



g. Henrik



h. Lasse og Mie



i. Svend og Kirsten



j. Carsten



8. Bøj følgende adjektiver:

positiv	komparativ/ mere	superlativ/ mest
a. spændende	mere	mest
b. gammel	ældre	ældst
c. uhyggelig	uhyggeligere	uhyggeligst
d. mørk	mørkere	mørkest
e. ufremkommelig	mere	mest
f. ond	ondere	ondest
g. dramatisk	mere	mest
h. skræmmende	mere	mest
i. ulykkelig	ulykkeligere	ulykkeligst
j. høj	højere	højest

9. Hvor mange danske adverbier kan du?

Mange af de danske adverbier ligner de tilsvarende svenske ord så meget, at de er lette at forstå og anvende. Se på listen herunder, og slå de ord op i ordbogen, som du ikke forstår:

aldrig, allerede, alligevel, altid, bagefter, cirka, da, derefter, derfor, derpå, desværre, efterhånden, endelig, faktisk, formentlig, formodentlig, frem, fremme, først, gerne, godt, heldigvis, heller, hen, henne, her, hvor, hvordan, hvorfor, hvorhen, hvornår, igen, ikke, ind, inde, indenfor, jo, kun, lidt, lige, længe, meget, muligvis, måske, naturligvis, ned, nede, nogensinde, nok, nu, næppe, næsten, ofte, også, omgående, omtrent, op, oppe, pludselig, ret, selvfølgelig, senere, simpelthen, sjældent, snart, sommetider, stadigvæk, straks, temmelig, tidligere, tilbage, tit, ud, ude, udenfor, vist, væk

10. hvorfor, derfor eller fordi

☺ Indsæt det rigtige ord:

- a. **Hvorfor** er der så mange fraværende i dag?
- b. **Fordi** der er mange, der har influenza.
- c. **Derfor** er der så mange, der er fraværende.
- d. **Fordi** jeg var syg i sidste uge, er jeg kommet bagefter i dansk.
- e. Det er vigtigt at man laver sine lektier, **fordi** det påvirker ens præstationer.
- f. **Hvorfor** jeg flytter til Danmark? **Fordi** jeg skal begynde på Københavns Universitet.
- g. Vi vil ikke reparere så meget i vores lejlighed, **fordi** vi ikke ejer den.
- h. **Hvorfor** går du dog i det tøj? **Fordi** jeg har lyst! **Derfor**!
- i. Spørgsmålet lyder: **Hvorfor** tager så mange et sabbatår efter gymnasiet? Mange svarer, at de er skoletrætte, og at de **derfor** har brug for en pause. Andre siger, at det er **fordi** de vil arbejde og tjene penge.

- j. **Hvorfor** man skal holde fest? **Fordi** det er sjovt, og **fordi** ens venner fortjener det!

11. Her får du en række adverbier, som passer ind i sætningerne nedenfor.

Udfyld sætningerne med det rigtige ord, der er ét ord til hver sætning:

allerede, alligevel, bagefter, da, desværre, meget, muligvis, næppe, omtrent, selvfølgelig, simpelthen, sommetider, stadigvæk, tit

- a. Vi kan enten flyve eller tage toget til Paris, det koster **omtrent** det samme.
- b. Han har **simpelthen** de fedeste forældre, han får bare lov til alt!
- c. Han er **muligvis** den rette person, men jeg er nu ikke helt sikker på det.
- d. Hun havde sagt, at hun ikke havde tid, men så dukkede hun op **alligevel**.
- e. Det havde taget dem **meget** lang tid at blive enige.
- f. **Selvfølgelig** kan du da sove hos os, hvis der ikke er plads på vandrerhjemmet.
- g. Hør lige hér, den historie, er der da **næppe** nogen, der vil tro på.
- h. Hun blev vildt overrasket over at se en fyr med blå hår. Men det ser man nu så **tit** her i byen.
- i. Jeg syntes **da** ikke, at det er noget at blive overrasket over.
- j. De var **allerede** kørt, da vi kom for at hente dem.
- k. Han er stået tidligt op i mange år, og han gør det **stadigvæk** med stor fornøjelse.
- l. Først havde de en masse problemer med at blive enige, men **bagefter** blev de meget gode venner.

- m. Vi har ikke været i Tivoli endnu, det har **desværre** regnet hver eneste dag.
- n. **Sommetider** kan man godt have brug for at sove længe om morgenen.

12. at være kedelig, at kede sig, at være ked af, at være ked af det

Infinitiv	Præsens	Imperfek-tum	Perfek-tum	Pluskvam-perfektum
at kede sig	keder sig	kedede sig	har kedet sig	havde kedet sig
at være ked af det	er ked af det	var ked af det	har været ked af det	havde været ked af det

☺ Indsæt det rigtige ord eller udtryk:

- a. Han var **led og ked af** sit job, og ville finde et andet så hurtigt som muligt.
- b. Nytårsaften er en **kedelig** aften for alle, som er bange for fyrværkeri.
- c. Det er en naturlig ting at være **ked af det af** og til.
- d. Her hos os er det simpelthen umuligt **at kede sig**, her sker altid en masse spændende ting.
- e. Hvem siger, at det skal være **kedeligt** at gå på kunstmuseum?
- f. Når man **keder sig**, er selv den mindste smule underholdning velkommen.
- g. Jeg har aldrig **kedet mig** så meget, som den vinter jeg tilbragte alene på øen.
- h. Det er så **kedeligt**, at man tror det er løgn.
- i. Nu må du altså ikke blive **ked af det**, men jeg har glemt at købe en fødselsdagsgave til dig.

- j. Vi **kedede os** aldrig, for der var altid noget at lave.

13. Indsæt ordene i parentesens bøj i *komparativ*:

- a. Den gamle sort/hvide gyser var meget (spændende) **mere spændende** end en moderne skrækfilm.
- b. Filmen var nogle år (gammel) **ældre** end den første Hitchcock-film.
- c. De sidste scener i filmen var meget (uhyggelig) **uhyggeligere/ mere uhyggelige**, end hun havde regnet med.
- d. Filmen handlede om de (mørk) **mørkere** sider af det menneskelige sind.
- e. Den foregik i en jungle, der virkede (ufremkommelig) **mere ufremkommelig**, end nogen jungle hun nogensinde havde oplevet i virkeligheden.
- f. I junglen boede en indfødt stamme, hvor den ene var (ond) **ondere/mere ond** end den anden.
- g. Filmen var, trods sit noget gammeldags sprog, både (dramatisk) **mere dramatisk** og (skræmmende) **mere skræmmende**, end hun havde kunnet forestille sig.
- h. En tilfangetaget blondine blev plaget og torteret, og hendes skrig lød (hjertereskærende) **mere hjertereskærende**, end det var til at holde ud at høre på.
- i. Filmen sluttede med, at en noget kortbenet tysk officer og hans lidt (høj) **højere** kone kom og reddede blondinen.

14. eneste, endda eller ende

😊 Indsæt det rigtige ord:

- a. Indtagelse af hvid fluesvamp kan forårsage kraftige mavesmerter og **endda** døden.

- b. Det er så pinligt at komme til en fest og så opdage, at man er den **eneste**, der har det helt fine festtøj på.
- c. På dansk har Jan Guillous bog fået titlen "Riget ved vejens **ende**".
- d. Vores nye computerprogram er helt fantastisk. Man kan **endda** lave sine egne film med det.
- e. Den gamle konge havde en **eneste** datter.

15. Hvilke adjektiver/adverbier?

Læs den følgende historie, og vælg hvilke adjektiver/adverbier du vil komplettere teksten med:

- a. Det var en _____ morgen, solen skinnede, fuglene sang, og der duftede af sommer og sol.
- b. Nikolaj strakte sig _____ i sengen, og svingede derefter benene ud over sengekanten.
- c. Som han sad der, badet i solens _____ stråler, var der pludselig en _____ følelse, der sneg sig ind over ham.
- d. Var det mon noget _____ han havde drømt, eller var det noget, der virkelig var sket, som forstyrrede denne _____ morgen?
- e. Han tænkte sig om. Dagen før havde han været henne hos Mille. Hun havde som altid været meget _____.
- f. Hun opførte sig altid, som om hver dag var en _____ drøm. Hun havde danset _____ omkring i sin _____ have, mens hun svingede med det _____, _____ hår og den blomstrede sommerkjole.

- g. Mille havde _____, _____ øjne og en _____ mund fuld af _____ tænder.
- h. Hun havde smilet til ham, det dér helt specielle _____ smil, som kun Mille kunne præstere. Han havde følt sig _____ og _____, og havde tilbragt eftermiddagen i saligt velvære.
- i. Det kunne umuligt være den _____ eftermiddag i Milles _____ have, som nu ødelagde hans morgen. Nikolaj tænkte sig _____ om.
- j. Han forsøgte at finde en tråd eller en rest af en drøm, som kunne være årsagen til hans _____ humør. Pludselig så han frem for sig en stribe _____ ansigter.
- k. Dé var den, drømmen _____ ansigter med _____, _____ munde der kaldte han navn, _____ øjne som stirrede på ham, _____ kroppe som vred sig som _____ ål i et _____, grønt hav.
- l. _____ hænder med _____ fingre der greb ud efter ham. Han gøs. Minderne om drømmen gjorde ham _____. Han måtte tale med nogen om den. Han rakte ud efter telefonen, for at ringe til Mille.
- m. Måske kunne hun med sit _____ humør og sin _____ personlighed fordrive resterne af den _____ drøm, der lå som en _____ tåge over hans sommermorgen.

16. held, heldig; uheld, uheldig

Singularis		Pluralis	
Ubestemt	Bestemt	Ubestemt	Bestemt
et held	heldet	--	--
et uheld	uheldet	uheld	uheldene

☺ Indsæt det rigtige ord:

- De **uheldige** smuglere blev taget af tolderne, inden de nåede over grænsen.
- Har du nogensinde tænkt på, hvor **heldig** du er? Du har jo alt!
- Han troede ikke på, at den egyptiske mumie ville bringe ham **uheld**.
- Får du virkelig rejsen betalt, din **heldige** kartoffel?
- Det er vigtigt at være opmærksom på sikkerheden, så man undgår **uheld**.
- Et stort tillykke herfra og al **held og lykke** fremover!
- Det var rent **held**, at hun fik det fantastiske job på Bahamas.
- Der blev taget nogle temmelig **uheldige** fotos under den sidste del af festen.
- I denne uge tror jeg at **heldet** er med mig, så jeg vinder i Lotto.

17. tilbage

11. PRONOMENER

1. Udfyld sætningerne med det rigtige personlige pronomen

- a. Anders er 17 år, og **han** går i gymnasiet i Århus.
- b. Hej Søren! Jeg har prøvet at få fat i **dig** hele dagen.
- c. Den fyr jeg så dig sammen med i går, er det **ham** du er forelsket i?
- d. Undskyld, Deres Majestæt, men jeg tror **De** vil sidde meget bedre herovre.
- e. Min søn og jeg så på et par sko i formiddags. De skulle sætte et par til side til **os**.
- f. Det var **dig**, der ville til Italien. Så hvorfor beklager du dig?
- g. Det er min fødselsdag, så gaverne på bordet må være til **mig**.
- h. **De** mange turister nyder hver aften solnedgangen ved stranden.
- i. Lone og Inge, kan I holde op med at snakke, mens jeg gennemgår lektien?
- j. Det er min tur til at vaske op. **Jeg** gør det lidt senere.
- k. Ved du ikke hvem Line er? **Hun** er min bedste veninde.
- l. Jørgen sagde, at det var **ham**, der havde lånt bogen.
- m. Jeg ved ikke hvis hund det er. **Den** ser nu meget venlig ud.
- n. Hvis De vil vente et øjeblik frue, så skal jeg straks vise **Dem** pelsen.
- o. Det er **dig**, der har bestilt alle de cd'er. Så må du også selv betale!

- p. Kjeld forsøger at skjule, at det var **ham**, der smadrede vinduet.
- q. Vi er røde, vi er hvide... Det var **os**, der vandt alle finalekampene!
- r. Kirsten skal snart flytte, så jeg har lovet at hjælpe **hende**.
- s. Jo tak, vi vil gerne holde grillaften sammen med dig og Kim. Hvornår skal vi komme over til **jer**?
- t. Det passer ikke, at det var **mig** der ville sælge hesten. Jeg sagde bare, at den var dyr i drift.
- u. Måske var det **dig**, jeg skulle have giftet mig med, kære Chili.
- v. Se **det** gule hus derovre. Det er **det**, Anne har købt.
- w. Ærede Kong Bulgur og Dronning Couscous. **De** repræsenterer på bedste vis vores dejlige land.

2. Udfyld sætningerne med det rigtige possessive pronomen.

- a. De studerende tager selv ansvar for studierne. De ved, at det er **deres** fremtid, der står på spil.
- b. Nu skal du se, hvad vi har købt. Det lille sommerhus på billedet er **vores**.
- c. Undskyld, Direktør Ludvigsen. Men jeg tror, De glemte **Deres** hat.
- d. Vent lige, Søren og Marie. I skal have nogle blomster med hjem til **jeres** mor.
- e. Den bold er ikke naboens. Den har vi altid haft, det er **vores**.
- f. Han elsker at lege med **sine** børn. Og de elsker at lege med **deres** far.
- g. Vi har mange dyr, og vi passer godt på alle **vores** dyr.
- h. Hvorfor har I ikke lavet **jeres** lektier?
- i. Børnene er noget upraktiske. De skal altid have **deres** cykler med overalt.

- j. Hr. Præsident og Hr. Statsminister, nu er det vist **Deres** tur til at fiske i fiskedammen.

3. det *eller* der?

- a. På sidste skoledag var **der** mange festklædte elever i skolegården.
- b. Hvorfor blæser **det** altid så meget, når vi skal på cykeltur?
- c. Hvorfor bliver **der** aldrig nogen flødeboller tilbage til mig?
- d. **Der** var mange store stjerner med til gallamiddagen.
- e. Jeg kan ikke holde ud, når **der/det** er så varmt i bussen.
- f. Puh! **Det** er søreme varmt i dag!
- g. Hallo! Er **der** nogen hjemme?
- h. Var **der** nogen, som bankede på døren?
- i. **Der** er meget at lære om dansk grammatik, men jeg synes ikke, **det** er så svært.
- j. **Der** var lange køer på motorvejen den dag. **Det** var fordi, **der** var så mange mennesker, der ville til stranden.

4. som, der *eller* hvis?

- a. Den hest derovre, **der/som** er til salg, er en stærk og stabil arbejdshest, **som** du kan se.
- b. Min ældste ven, **som** jeg har kendt siden børnehaven, er rejst til Sverige for at arbejde.
- c. Konkurrencen blev vundet af dreng i tiårs alderen, **hvis** største interesse var Harry Potter.
- d. Hun bor i en by, **der/som** ikke er særlig stor, men **som** hun synes passer familien perfekt.

- e. De købte et telt, **der/som** kunne rumme fire personer, og **som** var garanteret vandtæt.
- f. Har du set? Det er ham, **hvis** forældre er med i den nye film.
- g. Kender du Helle og Jens, dem **der/som** bor ved siden af os?
- h. Jeg har fået en enormt fed T-shirt, **som** min mor engang har købt på Roskilde-festivalen.
- i. Den bog, **der/som** ligger henne på bordet, er den bedste gave, **som** jeg nogensinde har fået.
- j. Den nye kæreste, **som** han har fundet, er altså ikke så flink som den gamle.
- k. Hun lånte mig en jakke, **der/som** er enormt smart, men **som** desværre også er enormt kold.
- l. De købte alle de gamle Beatles-plader, **som** de kunne finde på auktionen.

5. Udfyld sætningerne med de rigtige interrogative pronomener

- a. **Hvorfra/hvordan** ved du, at han skal begynde i vores skole?
- b. Jo, han gik i klasse med min kusine før. Hun fortalte, at han skulle flytte, men ikke **hvorhen**.
- c. Så spurgte jeg Chris, **hvad** han vidste om sagen. Og han ville selvfølgelig vide, **hvorfor** jeg spurgte.
- d. Så fortalte jeg, at der var én, der var meget interesseret. Men jeg sagde altså ikke **hvem**.
- e. Sagde Chris noget om, **hvornår** han skal flytte, altså **hvilken** dag?
- f. Altså, **hvor** meget vil du vide? Vil du ikke også vide **hvilken** gade han skal bo på, og **hvilket** telefonnummer han har?

- g. **Hvorfor** spørger du om det? Det er da klart! Og jeg vil da også gerne vide, **hvor** du kender Chris fra, og **hvis** cykel det var, jeg så udenfor hans hus i går.
- h. **Hvad?** **Hvor** ved du det fra? **Hvem** er det nu, der er mesterspion?
- i. Ha! Jeg ved også **hvor** mange gange den cykel har været parkeret der om aftenen, og **hvornår** det begyndte.
- j. Nå, det kan godt være. Men du ved ikke **hvorfor**. Der er jo grænser for, **hvor** meget du kan vide.

6. nogen, noget *eller* nogle?

- a. Jeg er dødsulten, har vi **noget** mad? - Ja, der ligger vist **nogle** bananer i køkkenet.
- b. Det har jeg ikke lyst til. Har vi ikke **nogen** æg? - Jo, der ligger **nogle** i køleskabet.
- c. Jeg kunne også godt tænke mig **noget** bacon. Har du **nogen** penge?
- d. Der ligger **nogle** i min tegnebog på bordet. Gider du også købe **noget** kaffe og **noget** mel?
- e. Jeg får **nogle** venner på besøg, så jeg tror jeg vil bage **nogle** kager.
- f. Var der **nogen** der bankede på døren? - Det var bare **nogle** frække unger, der lavede ballade.
- g. Nå, det gør ikke **noget**. Det er der vist ikke **nogen** grund til at hidse sig op over.
- h. Men der er altså **nogle** mennesker, der bliver enormt sure over sådan **noget**.

7. begge eller både

😊 Indsæt det korrekte ord:

- a. Det bliver alt for dyrt, hvis du **både** vil have cowboybukserne og fløjlsbukserne.
- b. Jeg vil godt have **begge** mine venner med til festen.
- c. De kørte **begge** to uden styrthjelm, da de blev stoppet af politiet.
- d. Indtil videre har vi fået svar på invitationen fra fem personer, **både** fra din bror, din søster og din mor, og fra **begge** mine forældre.
- e. Tigrene i Zoologisk Have har fået to unger, der **begge** har det godt.

12. PRÆPOSITIONER

1. Find den rigtige præposition

- a. Desværre stiger antallet af mennesker, der dør **af** aids.
- b. De bor for enden **af** vejen.
- c. I dag er hun i vældigt godt humør.
- d. Hun købte nye sko, fordi hun skulle **til** fest.
- e. Du er blevet meget dygtig **til** dansk.
- f. Min datter er lige begyndt i børnehave.
- g. Vores naboer er dem, der bor **ved siden af** os.
- h. Jeg er træt **af** dine dårlige undskyldninger.
- i. Har du husket at betale **for** dine danselektioner?
- j. Vi er meget interesserede **i** håndbold.
- k. Hun gik langsom hen **ad** gaden.
- l. Har du nogensinde været **til** Roskildefestival?
- m. Bussen kørte tværs **gennem** byen.
- n. I skal sidde stille **i** bussen.
- o. Vinderen kom i mål **før/inden** alle de andre.
- p. Bømene vasker hænder **på** toilettet.

- q. Fra Rundetårn kan man se ud **over** byen.
- r. Han havde glemt sine bøger henne i skolen.
- s. I må ikke grine **ad** ham.
- t. Der var mange mennesker i butikken.
- u. Han satte hesten **foran** vognen.
- v. Inge er **til** håndbold.
- w. Vil du med i biografen og se en film?
- x. Min mosters sommerhus ligger i Jylland.
- y. Vi kan vælge **mellem** otte forskellige tv-kanaler.
- z. Vil du se et billede **af** mig, da jeg var lille?

2. **for, før eller får**

😊 **Indsæt det rigtige ord:**

- a. Du skal huske at blive vaccineret **før** rejsen.
- b. Filmen er både **for** børn og voksne.
- c. Mange børn **får** lov til at spise alt **for** meget slik.
- d. På familiemødet blev de enige om nogle faste regler **for** computerspil og sengetider.
- e. Soldaterne skal pudse sko og knapper, **før** de **får** lov til at stille op.
- f. Billetprisen **for** personbiler er blevet sænket med 20%.
- g. De mange **får** sørgede **for** at holde græsset omkring ruinen nede.

- h. Jeg synes, at du skal spise nu, **for** du vil jo gerne ud at lege.
- i. På billederne kan man se, hvordan han så ud **før** og efter behandlingen.
- j. **Før** man anskaffer **får**, er der meget man skal sørge **for**.
- k. Her i landet skal der være uddannelsesmuligheder **for** alle.
- l. **Før** han gik i gang, gav tandlægen patienten information om prisen **for** hele behandlingen.
- m. Det er alt **for** varmt til at bruge bukser med **for**.
- n. Sommervarmen blev næsten **for** meget **for** de mange **får**.
- o. **Før** de tager af sted, undersøger de mulighederne **for**, at alle **får** en chance **for** at deltage.

3. Find den rigtige tidspræposition:

- a. Jeg håber ikke, at det bliver regnvejr i weekenden.
- b. Anemonerne blomstrer **om** foråret.
- c. Vi skal ikke i skole **i** morgen.
- d. Han plejer ellers at sove længe **om** morgenen.
- e. **På** mandag er det 2. påskedag.
- f. I mandags var jeg med min klasse i København.
- g. I 30'erne blev swingmusikken meget populær.
- h. **Om** mandagen har jeg ingen fritidsaktiviteter.
- i. I middelalderen var folk meget religiøse.
- j. Du behøver ikke komme **før** kl. 9.
- k. Han vågnede meget tidligt **i** morges.

- l. Den nye cd kommer på markedet **til** efteråret.
- m. **Om** efteråret er det dejligt at gå tur i skoven.
- n. **Om** lørdagen har vi hyggeaften og spiller spil.
- o. Maden er færdig **om** fem minutter.
- p. **Inden** længe er foråret her.
- q. Der er altid en god film i fjernsynet **om** fredagen.
- r. I 1600-tallet var Skåne først dansk og siden svensk.
- s. Jeg får ondt i mit ben, når det bliver koldt **om** vinteren.

13. KONJUNKTIONER

1. Find de rigtige konjunktioner

- a. Gry vil ikke gå ud, (förrän) **før** det er holdt op med at regne.
- b. Gry kan hverken lide regn eller blæst, (utan) **men** kun sol og varme.
- c. Hun har bestemt sig for at blive inde, (tills) **indtil** solen begynder at skinne igen.
- d. Grys mor synes ikke at man skal være inde, bare (därför att) **fordi** vejret er lidt dårligt.
- e. Hun siger, at Gry i det mindste må lave noget fornuftigt, (under det att) **mens** hun venter på godt vejr.
- f. Hun siger også, at man skulle være ude i al slags vejr, (på den tiden då) **dengang** hun var barn.

2. da eller når?

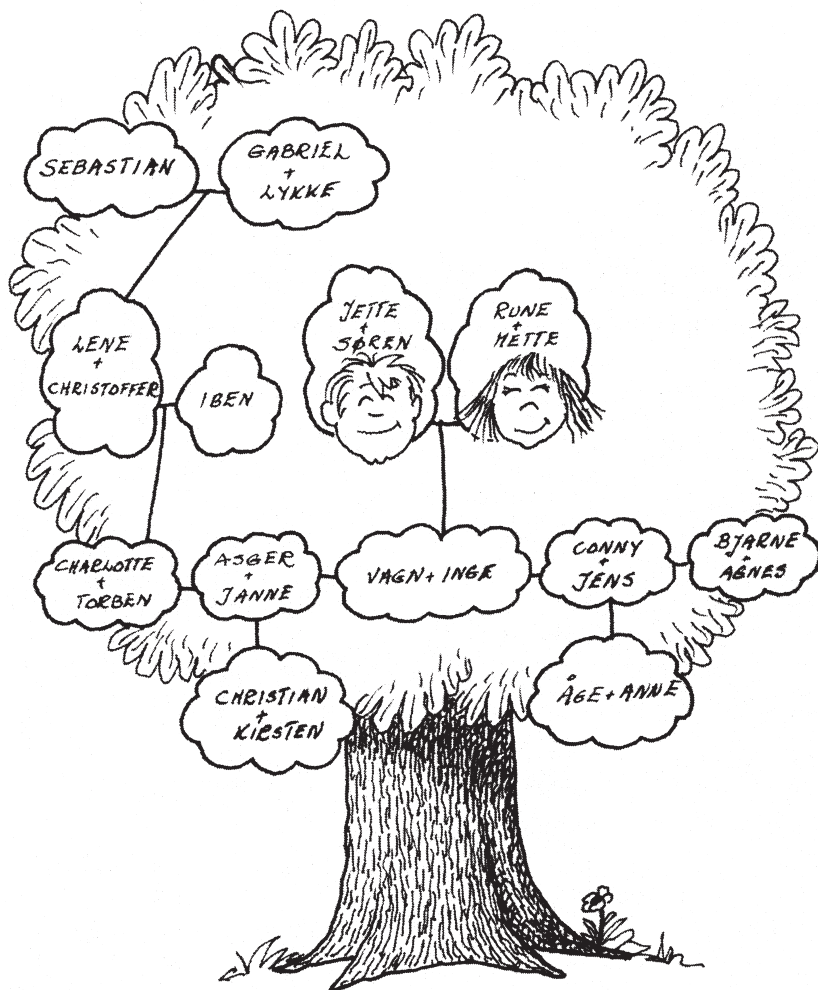
- a. Nogle mennesker kan godt lide at gå tur, **når** det regner.
- b. Gry vil gå ud, **når** det er holdt op med at regne.
- c. **Da** Grys mor var barn, gik hun ud i al slags vejr, men Gry går ikke ud, **når** det regner.
- d. I går regnede det, **da** Gry var på vej til skole.
- e. "Jeg smutter nu!", råber Gry, **da** det er holdt op med at regne.
- f. Hun er altid glad for at komme ud, **når** solen skinner.

- g. Gry er i vældigt godt humør, **da** hun endelig cykler af sted i det fine vejr.

3. hvis eller om?

- a. Det er så mørkt, at jeg ikke kan se, **om** det regner eller ej.
- b. Jeg kan godt lide vinteren, **hvis** der bare er masser af sne.
- c. Det er umuligt at stå på ski, **hvis** der ikke er nogen sne.
- d. Det er aldrig let at vide, **om** den kommende vinter bliver kold nok til, at man kan stå på ski og løbe på skøjter.
- e. **Hvis** det ikke er frostvejr, kan det være farligt at løbe på skøjter, også selv om der er is på søen.
- f. Om sommeren er jeg kun inde, **hvis** det er rigtigt dårligt vejr.
- g. Jeg ved ikke, **om** jeg bedst kan lide sommer eller vinter.
- h. Man kan godt få for meget, **hvis** det er alt for varmt om sommeren.
- i. **Hvis** det bliver godt vejr i morgen, spørger jeg Gry **om** hun vil med til stranden.

14. FAMILIEN



1. Familien

Se godt på Søren og Mettes slægtstavle. Øv dig i at bruge de danske ord for forskellige familiemedlemmer. Gør følgende sætninger færdige:

- a. Søren og Mette er **søskende**.
- b. Inge er Jens' **søster**, og Torben er Jannes **bror**.
- c. Jens har to **søstre**, og Janne har to **brødre**.
- d. Sebastians **forældre** hedder Christoffer og Lene.
- e. Sebastian og Lykke er Christoffers og Lenes **børn**.
- f. Mette er Christoffers og Ibens **kusine**, og Søren er deres **fætter**.
- g. Vagn er Christoffers og Ibens **farbror/onkel**, og Inge er deres **tante**.
- h. Søren er Torbens **nevø**, og Mette er hans **niece**.
- i. Mettes **farfar og farmor/ bedstefar og bedstemor** hedder Niels Christian og Kirsten.
- j. Gabriel og Lykke er ikke gift, de er **kærester**. Gabriel er Lykkes **fyr/ kæreste**, og Lykke er Gabriels **pige/ kæreste**.

2. Din egen familie

Facit kan ikke ges.

3. Bøj følgende substantiver:

Singularis		Pluralis	
Ubestemt	Bestemt	Ubestemt	Bestemt
a. en søster	søsteren	søstre	søstrene
b. en kone	konen	koner	konerne
c. en far	faren/faderen	fædre	fædrene
d. en kæreste	kæresten	kærester	kæresterne

e. en fætter	fætteren	fætre	fætrene
f. en bror	broren/broderen	brødre	brødrene
g. en datter	datteren	døtre	døtrene
h. en kusine	kusinen	kusiner	kusinerne
i. en mor	moren/moderen	mødre	mødrene
j. en mand	manden	mænd	mændene
k. et barn	barnet	børn	børnene
l. en søn	sønner	sønner	sønnerne

15. AT FINDE VEJ

Verdenshjørnerne

nord	nordlig	nordpå	nord fra	nord for
syd	sydlig	sydpå	syd fra	syd for
øst	østlig	østpå	øst fra	øst for
vest	vestlig	vestpå	vest fra	vest for

Højre og venstre

☞ til højre

☞ til venstre

☝ op, opad, op ad,
oppe

☞ ned, nedad, ned ad,
nede

Ude og inde

🏠 ud, ude, udendørs, udenfor, uden for

🏠 ind, inde, indendørs,
xindenfor, inden for

Frem og tilbage

Gå ligeud!

Gå tilbage til...

Drej til højre!

Drej til venstre!

Gå skråt over torvet

Gå over krydset

Gå langs med åen

Gå rundt om hjørnet

Her og der

her

der

herfra

derfra

herhen

derhen

herover

derover

Danmark



1. Hvor ligger det henne?

Nyborg: Nyborg ligger på den østlige del af Fyn. Nyborg ligger på Fyns østkyst. Nyborg ligger ved Storebælt. Nyborg ligger nord for Svendborg og øst for Odense. Nyborg ligger vest for Korsør, på den anden side af Storebælt.

Besvar følgende spørgsmål på tilsvarende måde:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a. Hvor ligger Viborg? | f. Hvor ligger Esbjerg? |
| b. Hvor ligger Ringsted? | g. Hvor ligger Kalundborg? |
| c. Hvor ligger Sønderborg? | h. Hvor ligger Samsø? |
| d. Hvor ligger Odense? | i. Hvor ligger Ærø? |
| e. Hvor ligger Århus? | j. Hvor ligger Bornholm? |

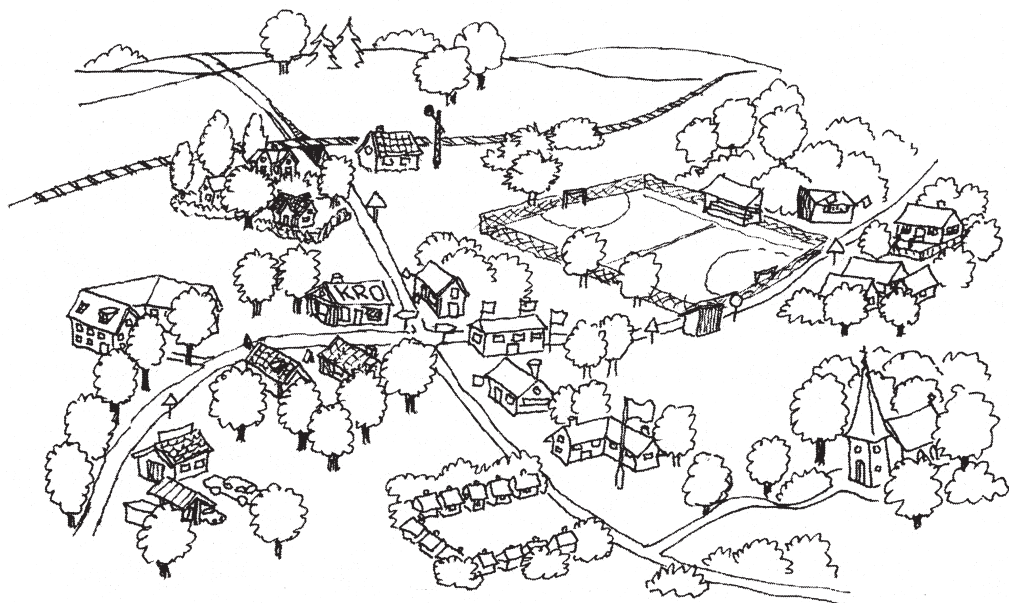
2. Hvilken vej?

For at komme fra Helsingør til København skal man køre sydpå, langs med Øresund. For at komme fra Korsør til Odense skal man først køre over Storebæltsbroen til Nyborg, og derefter fortsætte vestpå til Odense.

Hvordan kommer man:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| a. fra Århus til Ålborg? | f. fra Ribe til Nakskov? |
| b. fra København til Odense? | g. fra Næstved til Silkeborg? |
| c. fra Fredericia til Roskilde? | h. fra Malmö til Vejle? |
| d. fra Herning til Møn? | i. fra Helsingborg til Nakskov? |
| e. fra Køge til Skagen? | j. fra Middelfart til Næstved? |

Lillerup – et sted i Danmark



At finde vej i Lillerup

Undskyld, men...

Hvor er...?

Hvor ligger...?

Hvordan kommer jeg til...?

Hvordan finder jeg...?

Hvilken vej...?

Hvad for en vej...?

Hvor kan jeg...?

Er der et sted, hvor jeg kan...?

1. Station
2. Villakvarter
3. Plejehjem
4. Tankstation & Mekaniker
5. Frisør
6. Slagter
7. Lillerup Kro
8. Købmand
9. Brugsen
10. Busstoppested
11. Sportsplads
12. Skole
13. Børnehave
14. Grillbar "Grilleren"
15. Bager
16. Forsamlingshus
17. Parcelhuskvarter
18. Kirke

3. Hvilken vej skal du?

Du er på besøg i Lillerup, og kan ikke rigtigt finde rundt.

Formuler et spørgsmål til hvert af de problemer, som du ser herunder.

Se på kortet over Lillerup, og besvar spørgsmålene ud fra dette.

Hvis du arbejder sammen med en anden, kan I skiftes til at stille spørgsmål og besvare dem.

- a. Du står ved tankstationen, og du skal hen til Brugsen.

- b. Du står ved Brugsen, og du skal hen i kirken.

- c. Du kommer ud af kirken, og du skal hen til stationen for at tage toget.

- d. Du er lige kommet med toget, og du har virkelig lyst til at få noget at spise.

- e. Du kommer kørende ind i landsbyen vest fra, og du skal til fodboldkamp.

- f. Din bil er løbet tør for benzin nord for stationen.

- g. Du er på besøg hos nogle venner i villakvarteret og har lovet at hente deres børn efter skole.

- h. Du har været til fest i forsamlingshuset og vil tage bussen hjem.

- i. Du er på cykeltur med familien. I er stoppet ved Lillerup Kirke. Desværre er den ene cykel punkteret, den skal laves. Desuden er I skrupsultne, og vil have en stor søndagsmiddag og en seng at sove i bagefter.

4. Hvor kan du gøre det henne?

Herunder kan du se en liste over ting, som du skal gøre i Lillerup.

Formuler først et spørgsmål til hvert problem.

Se på kortet over Lillerup, og besvar spørgsmålene ud fra dette.

Hvis du arbejder sammen med en anden, kan I skiftes til at stille spørgsmål og besvare dem.

- a. Købe et franskbrød

- b. Ud at bade

- c. Med toget

- d. Købe is

- e. Købe pølser til at grille i aften

- f. Få fat i noget værktøj til din cykel

g. Have noget at spise

h. Drikke eftermiddagskaffe og spise lagkage

i. Købe en grillkylling

j. Købe batterier

😊 **Indsæt det rigtige ord eller udtryk:**

- a. Vi har tænkt os at besøge de mest kendte **steder** i Europa.
- b. Hvornår skal I **af sted** til Danmark?
- c. Vi skal ikke til Danmark alligevel. Vi har bestemt os for at rejse rundt i Sverige **i stedet**.
- d. Tyven skyndte sig **af sted**, inden politiet kom til **stedet**.
- e. Der er mødepligt i skolen, og alle skal **være til stede**, når undervisningen begynder.
- f. Hvor i alverden er mine nøgler? De er ikke i min taske, så jeg må have lagt dem **et sted/et eller andet sted** i huset.
- g. De havde tænkt sig at rejse rundt fra **sted** til **sted** og sælge deres varer på markederne. Men da hele deres lager blev stjålet, kom de **ikke af sted** det år.

- h. Ferien begynder først i morgen, men vi tager **af sted** til Bornholm allerede i aften.
- i. Den slags voldsomheder burde ikke kunne **finde sted** i et land som Danmark.
- j. Hvis man gik rundt i kvartererne omkring havnen ved nattetid, måtte man næsten regne med at **komme galt af sted**.